



德明科大「善用鼓勵，看到學生的亮點」導師輔導知能工作坊



圖：活動現場剪影

德明財經科技大學學生輔導中心於 6 月 12 日舉辦「善用鼓勵，看見學生的亮點」導師輔導知能工作坊，邀請臺北市立教育大學張英熙副教授到校演講，談阿德勒的鼓勵原則。阿德勒是 20 世紀初的奧地利心理學家，創立了個體心理學，和佛洛伊德、榮格被譽為「心理學三巨頭」。阿德勒的個體心理學激勵了後來人文心理學的發展，他提倡以統整性的觀點看待人性與人的問題，影響心理學甚鉅。

這幾年，阿德勒旋風橫掃歐美與亞洲，他的理論在百年後大受歡迎，普遍運用在大眾心理學、親子教養、校園與職場，備受肯定，其中的奧秘是甚麼？阿德勒的理論其實很早就運用在教育界，個體心理學非常重視兒童的教育和人格培養，並認為早年的生命經驗將會影響其人格特質，阿德勒強調要以平等、尊重的態度去了解問題行為背後真正的目的，佐以溫和而鑑定的態度，大量運用鼓勵的策略去回應行為，以培養獨立、為自己負責任的成人。

該校學輔中心長期致力於心理健康的推廣，特別邀請張英熙副教授講述阿德勒的鼓勵原則，張副教授用自身教學的經驗，講述五種鼓勵用語，分別是：肯定學生的特質力的鼓勵、指出貢獻、表達感謝與欣賞的鼓勵、指認努力(進步)的鼓勵、表達信心的鼓勵與表達接納與認可的鼓勵。每一則鼓勵用語都配上相對應的故事與例句，並鼓勵現場與會的師長們練習。當師長們有所回應時，張副教授也以身作則地運用不同的鼓勵句型鼓勵師長們，現場的氣氛和諧融洽，在感動與被鼓舞的氣氛下結束了當天的演講。

聯絡人：學務處學生輔導中心 楊慧真主任 聯絡電話：(02) 26585801 轉 2230

秘書室 敬啟