



德明財經科技大學

秘書室	編號 112493
	收文 104年12月11日
	密存 104年12月18日

簽 於	104年12月17日	附 件	一、會議紀錄，
	課外活動指導組		二、提問問題彙整一覽表


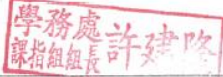

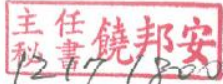
主旨：謹陳本校 104 學年度第 1 學期學生會「社團幹部與校長有約」座談會會議紀錄，簽請 核示。

說明：

- 一、為建立學校與學生、系學會與社團間的良好溝通平台， 鈞座邀請學生會舉辦「社團幹部與校長有約」之座談會，於 104 年 11 月 25 日假本校綜合大樓第二閱覽室辦理完畢。
- 二、經學生會彙整會議資料，並經相關與會師長確認後，已完成如后之會議紀錄，呈請 鈞座審閱。

擬辦：俟核可後擬將會議紀錄轉知相關單位並公告之。

敬陳
校 長

承 辦 單 位	審 核
  	
會 辦 單 位	批 示
	<p>1. 本案記錄過多非相關文句，宜擇要記錄即可。否則記錄者太辛苦了。</p> <p>2. 請學務如針對文稿加強訂審</p> <p style="text-align: right;">徐彩蓮 12/18</p>

德明財經科技大學學生會行政中心

104 學年度第學期「社團幹部與校長有約」會議紀錄

會議時間：104 年 11 月 25 日，(三)13:00~15:00。

會議地點：A101 第二閱覽室。

主，席：徐守德校長。

出席人員：三院院長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、通識教育中心主任、圖書館館長、體育室主任、電算中心主任、財產主任、應外系主任

會議記錄：歐欣樺、呂欣頻

一、主席致詞：

學生會安珍會長以及科居副會長以及所有學生會幹部以及各系學會會長夥伴們大家午安大家好，特別感謝所有學生會還有幹部們出席這樣我們德明特別有傳統特色的與校長有約活動，那我們所有的主管、各院院長、行政主管都出席，代表我們對同學這樣的意見這樣的交流非常的重視，謝謝學生會、各系學會會長的努力，也由於大家的努力幫同學蒐集大家的資料所以我們今天書面上已經蒐集的相關的 33 個意見，待會會請主管一一跟各位說明，假如說明仍覺得不夠，或有額外的問題，後半段歡迎把問題直接來跟我們做反應，我們也非常坦誠也非常誠實來跟各位做個溝通，那麼希望我們今天這樣一個活動是一個理性和諧的一個交流活動再次感謝大家也謝謝我們師長的出席，謝謝大家。

二、書面資料補充：

校長：

謝謝司儀謝謝大家，那我們就先就同學所提出的三十幾個意見我們也分門別就教務、學務、總務及電算中心等等一一來向同學做一個說明，那也要跟各位說謝謝大家的提議，我們在執行上可以立即做到我們當然就馬上把他實踐，但是有些可能要先編列高額的預算，比如說過去兩次會議，很多同學建議說要新建那個停車場的遮雨棚，那應該不是說你要新建就新建，因為要編列相關的預算所以到這學期我們就已經編列了四座的預算，約在十一月底會做完工，及有些同學反應說 wifi 收訊不好，所以要我們加強，那我們電算中心的韓主任也非常積極爭取預算，希望陸續在各個建築物裡面來建置 wifi，所以要請各位同學了解說，有些很好的建議我們可能要逐年慢慢來編列預算來做一個建置跟完成，要跟各位做一項說明。好那以下我們就先請教務長。

林倫豪教務長：

大家很關心新學生證結合悠遊卡，雖然成本比過去以往多三倍，校方大力支持之下，克服重重難關，今年大一全面提供新的學生證那。也許時間有點晚了一點點，事實上是因為涉及到很多的採購招標甚至廠商製作的問題，教務長跟大家致歉。此外，很多同學找聯合服務中心服務因為限於工讀生的時數的關係，只服務到三點；不過，二樓教務行政組至少都服務到五點多以上常常到六點都還在那邊加班，所以希望同學能夠聯合中心沒找到人麻煩再往二樓走一下，我們會很誠心的服務同學。

校長：

好，謝謝教務長的說明，接著我們請學務長來做說明，謝謝。

柯志堂學務長：

各位不管是我們社團領導人幹部還有後面有一些是我們的自由參加的同學那學務處的整體地回答在第二頁請各位翻開第二頁，那麼第二頁的部分大概整體來講大概有三個部分，第一個是屬於紙本請假這個問題那這個問題大概提出蠻多次的那我記得每一次都是我跟好像電算中心韓主任都會一起回答，所以待會如果我回答不是很完整的地方那待會韓主任在他那一個部分可能會再幫我補充一下，那我想網路請假這個當然主要一個目標是涉及到這一個整個系統的建置問題，那學務處當然是負責執行的，我們是負責這一塊登錄部分的單位，但是因為這個屬於電腦系統的建置必須要有整體的校務的一個考量，那這個部分恐怕不是我們能夠做的，因為這一塊我們當然希望有機會的話能夠電腦化，當然電腦化有它的好處也一定有它的缺點這是第一個，我們的報告那第二個來講的話就是屬於宿舍這一塊，或者是說社團當然如果你偶爾是因為參加社團的活動比較晚歸，那因為這個部分，當然因為這個熱水這個部分，其實我們在校長跟董事會大力支持下，我們這一個在今年年初，各位記得嗎，我們那個熱泵，各位宿舍的代表在這邊，已經換了一個新的，那這一個熱泵換新，理論上應該會比較 okay，但是當然它有一個冷熱的時間比如說大家都集中在同一個時間，可能在那個時間就會有這樣的一個負荷問題，不過沒有關係，各位遇到了就是遇到了，如果真的有遇到不要客氣，我們宿舍有輔導老師或者我們宿舍輔導教官-石教官，非常認真，或者你直接找總務長，找我，馬上會幫你處理，這是第二個部分，應該沒有太大的問題，第三個就是吸菸區這一塊，當然位置的選擇一定是經過通盤的檢討，當然有同學是說，那為什麼是放在這個位置，那事實上來講的話考量點，那個位置是比較寬敞的，就縱深比較深，如果大家覺得那一個地方不是很理想，當然每一個人都希望位置不要在他的教室旁邊，有一個部分就是說，假設你的教室旁邊貼著這個比如說吸菸區的話，遇到一兩個樓層，總務處他會加一個透明的隔離的措施，那如果隔離的措施還沒有辦法進一步的有效改善，我們再來討論說是不是把它移到其他的位置，那如果隔離的部分可以做的，那就隔離，那事實上學校每一棟樓都希望有一個吸菸區，因為讓吸菸的同學也能夠集中在一起，不管環境的整潔，或著一個使用的部分那也保障其他不想吸菸的同學的權利，我想這也是一個根據菸害防治法做一個這樣的配合，報告完畢，謝謝。

校長：

謝謝學務長，接著我們有請總務長，那麼也順便說明，那剛才同學反應說宿舍有時候會洗不到熱水這樣的議題，因為我們剛剛花了很多錢裝了新的熱泵熱水器，照理講應該說都能提供同學所有時間的熱水，怎麼會有這樣的現象，是不是麻煩總務長也一併說明，我們歡迎總務長，謝謝！

沈明鑑總務長：

總務處針對各位同學提的問題做重點式的回覆。首先，同學第一個很關心從好幾年前就開始建議的學校車棚的問題，在董事會跟校長的大力支持下同意興建 4 座，因為今年各位同學應該知道我們八月份學校受到蘇迪勒颱風侵襲，造成學校很大的損失，所以總務處在修繕的經費方面就非常的有限，所以我們是遵照校長的指示辦理，但是我們還是希望能夠在今年完成上一個學期對學生的承諾，再蓋四座停車棚，今天同學應該發現已經全部都完工了，我們也特別在宿舍的後方也加蓋一個停車棚讓宿舍住宿的同學可以停在我們宿舍那個地方，就不要到前面去跟其他同學去搶停車棚，至於說後續的規劃我們會做評估，另外我們還有第二期的考量也會進行完整的評估。再來就是同學有反映垃圾桶不足、廁所修繕等問題，在此建議同學可以直接在總務處的修繕系統裡面直接做反應，總務處一定會抱著最快的速度跟最大的熱忱替同學做修繕，我會看到那些反應的意見，也會要求各負責修繕的單位主管要做適當的回覆；再來就是吸菸區的問題剛剛學務長已經回覆了；還有中正樓的冷氣遙控器太少，因為我們遙控器常常會被同學就是不细心的帶回家或是不知道帶到哪裡去，因此常常就會不見，總務處現在也在調查大概還缺多少，我們會多買幾組放在總務處及缺少的教室把

它補齊。還有同學有反應訊號的問題，我不知道是 wifi 還是電話如果是電話的話，其實基地台的架設與否站在維護全體師生的健康我們是拒絕了基地台的電信公司在我們學校設立基地台，因為這個目前沒有人能保證它是安全或是不安全..所以我們基於這樣的考量可能同學可能要找尋一個最適當的撥打電話的角度，這個要跟同學做一下說明。還有就是有同學反應那個衛生紙機會吃錢的問題，這個去年也有同學反應，請同學直接到總務處或打分機 2330 我們會請蕭組長做處理或直接請廠商來做說明處理，被吃的錢也會退還給同學所以同學不用擔心。再來就是剛才校長有提到說那個熱泵的問題，具管理宿舍的石教官給我們的一些意見就是我們學校其實在今年一月份完成了熱泵之後呢，其實他的出水量已經比以前多了 11000 公升按照學生的那個洗澡使用的水量來估計，我們剛建置好的時候前面三個月最冷的時候都在使用範圍內，那為什麼會現在有學生會反映說好像不太夠？因為我們的加熱系統跟以往的舊式的不太一樣所以可能要等待一點時間，如果你那個時間沒有熱水，可以到每一棟樓層的左右兩邊各有一間是電熱水器，你可以到電熱水器那邊去洗，再來就是因為教官有反映還有宿舍的阿姨也有反應，有同學會在洗熱水澡時待在浴室裡面，一待就待一個多小時，還有把衣服都拿到那個蓮蓬頭底下去洗，所以我們有觀察到，有好幾天是超過三萬一千公升的用水量，那超過我們學校當初的預估，當初建置完成的時候大概是在兩萬八到兩萬九千公升，當然這個水在他用完的時候它再加熱回溫到達可以洗澡的溫度大概還要半個小時，所以那幾天大概是這個情形，因為我們的熱泵都有電腦在監控，所以總務處都有一直注意那個控制變化，確實是有幾天超過那個三萬一千公升的用水量，我們也百思不得其解，所以這邊可能還是要請同學配合一下，就是學校有這樣一個建置一個熱泵設備，希望同學在洗澡的時候可以想到你後面的同學是不是有熱水可以洗澡，所以你不要花太多的時間在浴室裡面，因為你要洗衣服可以到洗手台那邊去洗，再麻煩同學配合一下，那當然最重要就是不要集中，雖然學務處一直再宣導說同學不要集中，可是我相信同學的作息都是很一致，大概都是什麼時間就回來了，或是說什麼時間都會一起去洗，所以這個部份還是要請同學能夠稍微體諒一下，同學盥洗的方便性，以上是總務處的說明，如果有不清楚的地方待會再跟同學做補充說明，謝謝。

校長：

謝謝總務長的說明，接著我們邀請研發長，謝謝。

翁順裕研發長：

各位同學大家好，各位同學所提問大概是關於全面實習的這個問題，在問題裡面確實有四個提問，那我大致把它整理一下，大概兩個重點，一個就是說有沒有配套措施，第二個就是修課的這個問題，那相關的這些比較細部的資料我們其實已經都整理一個完整的 Q&A，而且已經上傳到學校的這個網站上，那這個 Q&A 其實從過去在跟同學面對面，還有各種場所這樣跟同學在做交流的過程中，我們隨時都有把這個問題帶回來跟我們相關的這些行政團隊做一些密集的討論，那每一個問題其實都有一些相對應的一些回應，所以這個 Q&A 我們其實已經更新得差不多了不下十遍以上，所以最細節的其實可以在網站上面可以查詢的到，那第一個我先回應剛剛所提到的一些配套措施的問題，在 Q&A 裡面其實把所有的同學的問題整理為七大類，裡面涵蓋十九個問題，所以這個其實就是對同學的一個配套措施裡面，舉凡說修課的問題，然後還有學分數不足的問題，還有個人生涯規劃的這些問題，還有社團的問題等等，其實都在這個裡面，所以各位或許可以稍微參考一下，這是第一個。第二個修課的問題，我記得上次在跟各位有面對面溝通的時候有提到其實我們所謂的修課的問題，我們所謂的實習，其實上下加起來是 36 週，這是一個長度的問題，那時數來講是 1,296 小時，所以我們並沒有說在整個實習規劃裡面，其實並不是要求所有的同學所謂實習就是禮拜一到禮拜五朝九晚五，其實不是這個意思，只要我們滿足這樣的一個週數這樣的一個時數，那基本上就符合我們所謂定義的全學年實習這個規範，所以其實在修課裡面，同學其實是還有空檔還有時間去做修課，另外

還有一個對修課，其實我們也把整個上課時間還有跟整個教務處等等也都協調，上課時間或許我們可以做一個部份的調整，寒暑假等等，這些都是一個彈性，那等於是看系上如何去規劃這個課程，其實甚至連寒暑假這個部分，我們在 Q&A 裡面其實也有提到，寒暑假有些上課其實是沒有人數的限制，就是說如果你提出來人數少一點，其實基本上上個簽，我們都會視狀況來同意，那這樣的話更把各位同學修課的狀況給處理掉了，在這裡因為同學所提到的主要是這兩個點，那我就先就這兩個問題回答各位，那其餘的部分在 Q&A 裡面都有詳述為什麼，因為這個問題在商盤的時候可能還早一點，可是後續我們做的更新，或許也都陸陸續續回答同學所謂的疑慮跟所有的問題，那我以上就先這樣的回答，謝謝。

校長：

好，謝謝研發長，請電算中心韓主任請。

韓孟麒主任：

校長各位同學大家好我是電算中心主任韓孟麒。以下幾點報告，wifi 在 102 年的時候同學提出來說收訊不是很好，今年 104 我說過每年都會逐步改善，那我們改善的情況，每年度都已經完成部分 wifi 的裝置，11 月也就是這個月我們已經完成發包，所以說在寒假的時候就可以把綜合大樓跟四合院和又新樓的 wifi 死角把它補齊，所以說這方面請各位弄清楚，那在明年我們還有預算要編的話就是中正樓，中正樓的話在明年大概就是這個時候，就可以完成 wifi 裝備把它裝好，所以說我們電算中心就是以服務的精神，同學提出來的要求，不是說你們提出來才做，其實我們每一年都會有一些更新設備的預算再使用這是第一，那第二呢，要講到的就是有學生提出來列印的點數好像不可以延續到下學期，其實列印的點數跟我們的課程有關係，上課的話呢就是提供你列印的點數，如果說課程結束後，列印點數就結束，下學期有電腦實習課或者電腦教室用課才有點數的發生，還有就是請假，請假的自動化在 102，103 我們每年都有提出來做解釋，還是那句話因為老師跟同學的接觸就在請假的當中是感情最好的，如果是生病，老師一定會關心你，是不是發燒，去醫院看你，假設都是冷血的電腦作業的話你就是請假上去的話老師要是兩天沒看，你在醫院兩天誰會知道說你生病了都不知道，所以說我們的想法就是說，我們藉著請假的這個手續讓同學能夠跟老師接觸，那你想想看喔，我們有夜間部的同學，夜間部的同學在我們學校差不多四分之一，他們也只有在請假的時候會接觸到導師，那導師的話還有就是在每一個學期要結束的時候請大家吃一下比薩，那可能就是只有這樣的一個活動的接觸點，那如果說全部都是用電腦化的話那麼就是接觸的時間太少，那這是我們考慮的地方，那這一點我做這樣的一個解釋，請同學們見諒謝謝。

校長：

謝謝主任，我們接著邀請體育室。

陳一進主任：

各位同學大家好，我是體育室，那同學提出的問題，我都回答在書面上，那同學看過了，如有甚麼疑問，請同學再提出，謝謝大家謝謝。

校長：

接著我們邀請我們圖書館，陳維華陳館長

陳維華館長：

校長各位同學大家好，你們提了三個問題，那第一個問題謝謝你們把它提出來，這也是我們很困擾的其實我們自修區同學很愛用，我們非常高興，不過真的藉這個機會來宣導一下愛護公物，你們看裡面的 OA 隔板的牆面，我們現在都已經擦乾淨了，而且隨時在擦只剩下擦不掉的，那我們也問過廠商像這種我們可不可以重新把那個布再換新，結果他說這個價錢，因為我們都是黏再一起的，你就等於重新買好了，所以我想大概也是一個真的物盡其用、愛惜公物，我們這邊再次的宣導，所以現

在大家看到，上面有的大概就剩簽字筆跟立可白，那真的是擦不掉，那其他地方能夠清潔的，我們圖書館是非常愛乾淨的，那再次宣導麻煩大家告訴大家，喜歡他要愛他。那第二個的話就是開放時間，那我們思考一下大家的使用情況以及需求，大概最需要的就是在考試期間，所以我們考試時間是全力支援，我們圖書館fb都po了，很多人都去點讚，那就表示說其實這個時段，應該還可以接受，那大家再用看看，如果真的有特殊情況希望開很長很長的原因，再跟我們反映，那目前考試也過了，那我們想這個時間對同學來講似乎也是能夠接受，請大家看一下說明。第三個就是說體育藏書，大家看一下，我們目前統計了一下累計這個中文的，大概大家不會去看希文，中文大概有一千零九十二冊，那雜誌的話期刊室有六十一種，視聽資料有關體育的，包括什麼高爾夫球拉什麼舞蹈拉或者什麼球很多，我看了一下我們統計了有三百六十一件，那同時細水長流，這個我們體育室是有專款的，體育室主任在這邊，同學們的話不用體育室的經費，這個專業用書直接上圖書館推薦我們，德明在我任內好像從來沒有刪掉任何一筆，我們同學老師推薦的圖書，只是在作業時間上，我們總務處採購組希望說議到一個比較好的價錢，買更多的東西給同學跟老師，那這個部分大家就是要善用，有任何問題可以告知我們服務台，服務的時間也非常長都可以跟他們詢問，謝謝。

校長：

謝謝陳館長給我們的說明，那同學如果對我們運動或體育的書籍有興趣歡迎各位提出我們樂意採購。接著我們請財產系主任還來做回答謝謝。

財產系主任：

好謝謝校長、各位主管、各位同學，大家午安，看到這個東西其實我有一點嚇到，本系的這個抵免學分太少，也實在是不太知道同學的意思是什麼，不知道是財稅系還是不動產系，不過本系的這個抵免一定是如果從假設你從媒計系轉財稅系，那妳可以抵的學分，應該就是基本的一些課程的專業課程，應該是不能抵掉的，那我想這個是有一定的原則，那不曉得提出來的那個同學，是哪一方面讓她抵太少的，其實老師是真的不太知道，所以這個如果是哪個同學，可以私底下來者來找主任好嗎，那我大概也只能回答這樣，也歡迎各位想轉系的同學盡量提問題好嗎，okay 謝謝。

校長：

好，謝謝主任的說明，謝謝大家，那麼同學所提的三十三個問題，我想我們各個部門主管都做適當的說明。那這是書面答覆的部分，那麼接著我們第二輪是不是就開放同學就我們剛才的回答，各位是不是要再一步了解的，歡迎各位提出來或說這書面問題以外的、臨時想到的提問，也歡迎同學們利用這個機會做溝通。

三、口頭提問

1.Q1 副會長：

學生會這邊今天主要辦這個校長有約的部分，是主要是希望各位同學如果有問題可以進行發問，那我這邊先提出第一個問題，是對於校務會議代表人數部分，其實我們學校校務會議代表，就我上個會議是課規委員會代表，我個人覺得說學生代表數量是不是比較偏少，因為我記得大學法中是十分之一，但是課規委員會裡面我記得應該是超過十位啦，十個委員，那為什麼會只有一位學生代表，我覺得是說學生代表這邊，我希望是可以增額的，也讓學生在各級會議中可以有更大的力量、去為了同學做發聲，那也希望學校可以重視學生的這個議題，謝謝。

A1 林倫豪教務長：

科居所關心的，學校課規會的學生代表，跟大家報告學生代表絕對不只一位，印象中是五-六位，那是因為那一天只有一位出席，可是我們科居副會長，他有發言，因為我們不是說只有一位代表，與會的代表事實上要根據會議的組織章程來決議的，以上說明，謝謝。

副會長:

那這部分謝謝教務長的回答，那我在這邊也呼籲，因為在場的系會夥伴你們也是一個民選出來的民意代表，希望往後的各級校務會議可以參加。

2.Q2 副會長:

那再來第二個問題，是針對剛剛教務長有說道那個學生證換發悠遊卡的事情，那那一部分教務長剛剛有提到說已經全面換發，那我想問問看那針對大二大三大四換發的部分，是要另外酌收工本費還是手續費，那費用是多少呢，據我所知，上學期在第九屆學生會的時候，得知了工本費其實好像是兩百，還是價格蠻高的，那目前的價格定在哪邊，可以跟各位同學做個說明嗎，因為其實有很多大三的，像我之前的悠遊卡，最近就變成普通卡，對，因為捷運公司那邊是要作登記的，那學校如果有這種措施出來，那我覺得同學可以是踴躍換發的部分，謝謝。

A2 林倫豪教務長:

今天的資料後面也有，在 103 學年度第二學期與校長有約，因為有人提出此問題，因為以前舊的卡片我們換發就是要兩百元那剛剛也說明現在結合悠遊卡製作成本較高，但是我們維持原價，加量不加價。因為就全校來講，針對二三年級視個別需要而定。例如有些學生並不需要，他們快要畢業，並不需要。

3.Q3 會長

我想問一個就是大家也是非常關心的問題，就是現在全學年實習到底實施了沒，或者是什麼時候開始實施。

A3 翁順裕研發長:

全面實習是針對現在大三也就是現在 102 學年入學的這個學生，所以他真正的啟程就是在明年的這個就是各位大四的這個時間，所以那是我們真正的一個啟程，那在這個期間裡面，所以我們也跟這個教務處做了密集討論，有關各位的課程的這個部分也做部分的調整，那這個啟程目前來估算應該少數同學，應該這樣講，就是說學分數比較不足的這一些同學或許感覺趕了一點，但是我們也有一些配套的措施跟個案處理的這一個辦法都在，所以各位老實講我要跟各位講不用太擔心。

4.Q4 學生提問

校長各位同學大家好，我是證券研究社的社長，那我們同學也有三年級，三年級的說明年要實習那 剛剛研發長回答說，同學可能有時間去補學分，可是需要滿足三十六週可是學校一學期不是只有十八週嗎，那就是說實習一年就三十六週那沒有時間去補學分所以只能透過暑假和寒假去補，不是嗎？

A4 翁順裕研發長:

我們規定的長度是上十八下十八所以合計是三十六，對不對，真正是長度，那事實上在修課裡面，其實我們並沒有規定說你去實習，並沒有規定你是禮拜一到禮拜五，那這個就純然是看你跟企業是如何去談，那有些企業可能還允許你回來上課一天或兩天，所以這樣的一個狀況之下，事實上學生是有時間回到學校上課。

5.Q5 學生提問

那第二個問題，有同學告訴我說那我進公司實習一年，全部都在企業上，那我的學費的部分也沒

有相對的減免。

A5 翁順裕研發長:

這個其實我們從我們實施的第一次一學期的這個校外實習，其實針對這個問題已經回答過，那我在這裡再重複一次，我們的學費是不打折，那雜費是打八折，那為什麼這樣做，這是教育部的一個規定，因為我們全國其實不是只有德明實施校外實習，所以針對這個問題，其實教育部已經給我們一個非常肯定的答覆，目前全國只要有實施校外實習的，基本上也都是依照這樣一個標準收費。

校長:

那我們謝謝研發長。那這位女同學，那男同學你下一位好不好。

6. Q6 學生提問

我是國樂社的，然後我想問就是說你們說我們可以利用寒暑假去補修學分，但是寒暑假這樣要另外收錢嗎，因為我們原本有大三下學期可以修，可是現在因為改這個全學年實習，我們利用寒暑假修，可是如果要另外再收錢的話，會不會太不公平，然後還有就是為什麼我們是一年實習，可是之前的人他們只實習半年或完全沒實習，然後收的學費卻是一樣，可是我們在外面實習一年，我們收的學費還有雜費卻是跟之前他們那些人一樣。

A6 翁順裕研發長:

學費的收取，我先提學費的收取，因為各位 132 個學分對不對，那學費的收取其實是你的學分數乘以你的每一個學分應該收多少錢，然後再除以 8，所以各位你的來校上課四年的學費，其實是平均散在 8 個學期上下，那各位你去看，你一二年級修課修的比較多，以學校的角度，有沒有多收你一毛錢，其實是沒有，所以學費的收取是平均的這個概念，所以不是說各位四年級全部到校外，學校就沒有延伸費用，不是這個問題。第二個我上次在說明的時候，也跟各位建立的一個概念，實習是課程的延伸其實他是課程，他其實還是課程，他並不是說學校把各位送到外面去工作或打工，所以這是第二個，第二個誤解就是說，實習跟打工是不一樣的，所以請各位先把這兩個觀念先弄清楚，那再回來，那學費的收取。其實各位就可以比較容易去理解。那第二個就是說如果各位在寒假或暑假去上課的時候要不要收費，那如果說沒有實習的狀況之下，各位上暑修跟寒修的話，假設有寒修的話，那學校會不會收費，其實是有，那是這以正常的狀況之下，如果各位上暑修的話，其實是有入數的限制，但是為了因應這一次的校外實習，其實我們這一次的暑修或可能的寒修，都沒有人數的限制，所以對，其實也不收費，可是還是要收，就寒修暑修。

7. Q7 學生提問

可是如果假設那個沒有安排全學年實習的話，我們那個大三的學生還是可以利用大四上學期或是大四下學期去補修這個學分數，可是因為排了全學年實習然後我們就，可能就要再找寒假或暑假去修可能還要額外再付一筆錢，然後還有平常時要繳的學費還有雜費。

A7 翁順裕研發長:

其實剛剛就已經回答就不收費，所以這個問題其實也就這樣，我剛剛就已經表示，其實在過去我們是要收費。

A7 林倫豪教務長:

學校推動全學年實習，這樣規劃影響到重補修的話，你來暑修全部都不用收暑修費；但前提是，你要全學年實習，我們學校完全不收暑修費。此外，目前因為寒假比較短，並沒有寒修的一個情況，以上說明謝謝。

8.Q8 學生提問

校長各位老師大家好我是資訊科技大三的學生，我叫陳佳麟，那我想我的很大疑惑就是既然很多學生或老師都有表達出為什麼要這麼急迫的實施這個政策，因為畢竟都是最近才提出的，那為什麼不到下一屆新生進來再來開始實施，可以有更完善的配套，更好解決的方案，為什麼要急著在我們大三這一屆去實施，因為其實損失的不只是學分數，一些實質上表面的東西或許很多人生規劃，好比說男生想要利用大四那段時間去當兵之類的，很多我們規劃或是說我們想要修的課程卻修不到，對這是第一個，第二點就是那我們去實習一年的話，我們所獲得的工資那些保證就是跟半年一樣嗎？工資會調漲之類的，那最後就是我看到剛剛上面學費那邊說是吃到飽原則，可是我覺得其實應該是要使用者付費，才是比較公平的，畢竟或許我們學分數可以在大三這三年或許可以修完，大四其實根本原本就不需要付那麼多錢，可是可能說因為吃到飽，所以平均分擔，那其實我們沒有使用到那麼多東西，這是以上三點的發表，謝謝。

A8 翁順裕研發長：

我先回應剛剛同學有關那個暑修，暑修學分要不要收費，在我們的Q&A第八點裡面其實已經有講得非常清楚，就是說，如果大四生參加全學年實習者，如果暑修則不另外收暑修費，那事實上在實習的過程中，我們分實習前，實習中，跟實習後。那實習前，各位今天不是有看到很多校外的那些一些業界人士來學校，有沒有，那來跟各位做面談，那這些其實都是老師花很多時間跟業界做很多很多的聯繫，然後來跟各位做一個媒合這是第一個，第二個實習的過程中老師其實也要每個月到你所實習的地方去探訪去探視，你的任何問題，其實老師都會帶回來再做處理，那你的每一個過程，其中的每一個過程，每週交周報老師再處理，然後還有你的考評、考核等等，到最後期末的時候還有所謂的什麼那個業界的評估報告等等的那些，其實這些其實都是都有費用產生，所以我跟各位講這個是課程的延伸，所謂的課程延伸基本上他的費用都在這個地方，所以不是說實習各位還是必須把這個弄清楚，實習是課程，打工是歸打工，這是不一樣的，那第二個點就是說剛剛有提到，為什麼急著現在要推，而且現在馬上立即要做，那我想我要跟各位講，卡位是不等人的，公車開走就已經開走了，如果你沒有搭上那一班公車那你可以等下一部車，那下一部車什麼時候來，其實我們也不清楚，所以老實講各位來這邊上課，學校，校長，還有我們整個行政團隊對於各位的這個未來，其實我們比各位更擔心，所以這也是我們急著希望再有利的條件狀況，再可行的範圍之下，我們希望他能夠全面線上線，那意思就是說希望各位能夠有比較好的就職力等等，這也是我們期望我們能夠做到貢獻的一個動作，謝謝。

校長：

因為我們饒邦安主秘他過去是在教育部技職司擔任副司長那也對教育部的政策非常清楚，是不是我們有請饒邦安主秘就政策內容來做個說明，我們有請饒邦安主秘。

A8 饒邦安主秘：

各位主管各位同學大家午安，我非常敬佩我們同學對於學校行政的參與對自己權益的熱情，新時代的青年就要這樣，剛才提到說為什麼那麼急，為什麼要這麼急著推，如果說從大一進來不是很好嗎，那是真的很好，那就可以安安穩穩的過大學四年，那可是我們為什麼那麼急著推，這個部分對於董事會對於學校對校長，其實對同學都有一些壓力，各位我們想想看，我們現在全國有一百三十四萬個大學生，那有八十八所的科技大學，有七十一所的一般大學，總共一百五十九所，那麼這個八十八所的科技大學，要怎麼樣，因為以往可能因為之前，我也跟各位的家長做個座談，他們很期待各位歷練大學畢業後，便能找到適合的工作，可是現在大學畢業，比較怕的就是說畢業即失業，畢業即就業是最好的可是，那你要怎麼跟那麼多個大學生做一個區隔呢，因為一百三

十四萬個大學生裡面當然這是四年還加上碩博士都扣掉，那你要怎麼跟一般的七十二所一般的大學做一個區隔，當然我們技職的科技的校院，我們技職校院，都希望能夠有實做的實際上去做跟一般大學不一樣的，就是說我們有實做力能夠跟就業能夠接軌，所以我們才推實習，那可是不是只有我們德明科大才推喔，所有的技職校院一年大概十二萬個學生，有一半以上大概七萬多個都有去實習，那七萬多這個去實習是三百二十個小時以上，如果只是去幾個禮拜短的實習，那是非常普遍的，那不只是技職校院一般大學我們看，北部的實踐大學，銘傳大學跟大葉大學很多現在，我們連台大都準備跟業界聯合作實習，能夠讓畢業生早一點接觸到業界搶占先機，所以我們如果說等到大一進來，那校長也沒事，各位知道系裡面老師要為了這個實習要去找很多很多的廠商，那這個同學之間也是我們有蠻大的改變，那為什麼要這樣因為我們要搶占先機，能夠搶占先機，那我們也知道，我們有個系的同學，我知道有資訊管理系的同學，他去汐止的電腦公司實習表現不錯，那各位想想看，我們那個同學其實非常的敬業，也非常的認真，因為實習表現的好所以公司就把它提升為正式的職員那起薪 35K，那同學想想看，如果不是實習讓業界認識你的話，一個資訊的我們學資訊的如果你只是用看，就是看你的履歷表，我是台大資工系的，我是交大電子工程系的，他會要用哪一個，那當然是用他，可能，你就會喪失這個機會，所以我們才會急著推，所以其實對於學校，對於老師，都有蠻大的一個，這個也是很大的一個責任，那如果說我們在大一再來推，那你看隔了幾年所以在這種情況之下，我們就希望早一點來推，那早一點的話推呢，其實各位剛剛有一些個別的需求，剛剛教務長也有說過，如果因此而增加一些暑修費用，我們也透過學校裡面的協調來做一個處理，總之，其實所有的不只是科技大學一般的大學都已經在做，往這樣的發展，希望同學為了自己，因為在大學安安穩穩的唸完四年然後就業，我們能夠提早踏入，其實對家長對你們來說對學校都是好的，謝謝。

A8 翁順裕研發長：

各位同學提到說為什麼要那麼急，各位跟著我然後運用你的想像力，各位假設你現在已經進入到業界不管你是打工或者是實習都沒有關係，而你也做了一段時間，業界對你這一個人的能力各方面也有粗淺的認識，甚至覺得你還不錯，那接下來一個問題，那業界會直接去聘用你，還是跟你講說不好意思你回去我再去另外找一個，老實講業界，所有的業界，他透過實習，他也期望找到一個合適不錯，對他將來有幫助的這一個員工，所以我們去推它，事實上是希望第一個，業界提早認識學生，第二個同學接觸到業界，即使你不喜歡這一個業界，即使你之後實習結束之後說我不要到這一個業界，其實對你還是幫助很大，為什麼，我記得我上次跟同學講過，整個大學四年，你找不到一個機會，一個這麼完整這麼長的時間，讓各位能夠全身的去觀察這個企業，而沒有壓力的情況下，去觀察這個企業，讓你評估我未來是不是要走這一個行業，如果不喜歡，其實在你真的畢業之後，其實各位你可以選擇去換另外一個行業，這都對各位也是很好的一個幫助，為什麼，在四年過程中，你沒有浪費到任何一刻，那如果你覺得這個行業不錯，其實你又比別人多了一點的工作資歷，何樂而不為，所以這個也就是說我們整體思考之後，我們覺得往前提早一點點，其實對各位還有對企業，其實都有很大的幫助，也就是說剛剛我們陳惟華館長所說的進可攻退可守，那基本上我認為各位在這個狀況之下，進攻的機會大於防守的，以上回答。

校長：

謝謝研發長也謝謝主秘，針對同學提問這個實習的事情做一個詳細的說明，那我想除了剛剛這個就培育，各位同學是這樣，對各位之後進入職場，可以跟別的學校有一個，突出，凸顯我們同學的競爭力，這是我們主要的考量，那另外我想我們多數同學是擔心修課，大家問說暑假我們相關的修課方面我們是不是免費，沒有任何的名額的限制這一部分，學校要編列相關的經費，另外一方面關於修課，是不是請教務單位，或我們教職中心研議一下，因為同學可能比我還清楚，現在網路上很多

一些叫做開放課程，叫做 open, mind, cost, 網路的開放的免費的學習的課程，假設同學熟記有一份叫做可漢學院，不知道同學有沒有聽過 kahan 你假設有時間要上網 kahan, acadeny, 這是可漢學院是一個網路學習各位同學隨時可以上去免費學習註冊，大概三十秒就註冊，很容易就註冊，就 key, in 你的名字，你 email, 你就可以馬上進入學苑的學員，那它裡面有什麼課呢，有一些些叫做，像財務金融，我們財經系的經濟學，資訊的部分有資訊工程，資訊科學的課程它裡面都有免費的，你照著他的課程他有那個錄音錄影去聽，每十分鐘一段的，十分鐘之後然後他就會有簡單的測驗，所以他把比如說一門課十八週他大概切成三十六個小段，然後一段一段上然後給你一個測驗，你假設說你這樣完成一個課程，它會記錄你的學習過程，假設比如說經濟學你修完，然後它記錄原本顯現你通過了那假設，同學上過那個網路的課通過了，我覺得我們也可以來承認修課的學分，所以有些人說要寒修暑修，所以假設那個科目會造成你在寒修比，如說你有另外的計畫，你要去出國，你要去打工，那我覺得我們是不是也研議這種現在網路的這種課程，你修完了然後有一個紀錄你拿來，我們是不是也可以承認這樣的一個修習的學分，所以我們可以利用這些網路上的資訊來當作我們同學學習的管道，那主要各位同學這個網站的課程是用英文上課的，你要確保你的英文大概多益要六百五十分以上，可能比較聽得懂，我知道他們也在錄製中文的課程，那所以我請教務單位去研議一下，是不是有一些是我們各個科系的中文課程，那我們讓同學知道你假設是要重補修，那時間上不方便，我們是不是引導同學去上網路的，你們自己隨時去要修習都是可以的這樣的一個課程，你修習完的，我們就承認你的學分，好不好，那對於現在這樣忙碌的同學，尤其是網路使用這樣重的我們年輕朋友，覺得這樣的學習也許更適合各位，我們是不是也慢慢規劃，不一定要傳統在教室上課，或這邊這樣實體的溝通，應該是透過現在網路這樣的一個科技來幫助同學學習，這一部分我相信我們德明也可以做一些翻轉好不好。

那以上簡單說明，那同學還有沒有其他的意見，來，那位女同學請。

9. Q9 學生提問

那就是剛剛組長有講，其實我們同學就是大家對於這個措施方案是好的，我們當然可以做接受，但是其實你們急著去推動這個措施，其實對我們社團是非常沒辦法銜接的，因為我們學長姐就是會帶著學弟妹然後去，就是一屆一屆這樣子上來的，那我們學長姐的這個資源，如果要抽到就直接去實習的話，那也要先在可能在一兩年前跟我們說，然後讓我們有因應措施，那這樣子的話步入我們社團的整個程序，也就是會比較流暢，就是好比校友資源道理是一樣的，如果說我們今天抽掉學長姊的這個資源的話，那對於社團在經營方面的話，也會是一個很大的就是沒辦法去做營運，就是還是要讓就是我們知道這個規劃，然後我們去做改善這樣子的話會比較好。

好謝謝同學，對於社團的銜接會造成某一個程度影響，那這一塊我們請學務長來做說明好了，謝謝，我們歡迎學務長。

A9 柯志堂學務長：

好，我知道同學的問題，所以其實學校在之前 Q&A 的時候就是這一段我有做一個回應，我有做一些建議還有回應，我的建議就是說那研發長也初步同意後面的實習委員會可能十二月會讓它通過，就是說分層次來看，當然你講得我都同意就是這個銜接的問題，如果說早一兩年告知我同意，那當然在大前提下，如果全面實習要推動的話，勢必現在大三的這屆會有些狀況，在座假設是大三這個我知道，所以呢我就提了一個建議，為什麼要提這個建議，因為我們德明來講分兩塊，一個就是社團，就包括系會這一塊就是屬於全國的全社評，另一個就是全學評就是學生會加議會還有評議會，那學生會這一塊來講的話我們這幾年就是至少現在是第十屆我的觀察，因為我當了八年的學務長，所以我很清楚我們大概來講的話，一半一半，有一半是屬於大三當家，就是有一半大三當學生會長副會

長，有一半大概是大四，就是交叉，那兩個其實都還好，為什麼，因為基本上我們這八年都是得特優獎跟卓越獎這是第一個，第二個但是我自己的觀察，因為我當了三年的全國學生會評審長，所以我自己的觀察大四帶會比較成熟，因為她經歷多一年，大三的少一年所以你剛剛講的我完全同意，所以我就在這一次我們就是已經提出來建議，我希望就是說龍頭至少要有機會是大四，什麼叫龍頭就是同學選出來比如說學生會長、副會長，議員裡面要產生議長或甚至我們現在已經有的評議長，我希望這四個龍頭有機會是大四，當然它也可以是大三我先講清楚，我只是說當這四個龍頭爭取他萬一是大四要來當，比如說明年五月選出來那他是大三的來參選，然後他六、七月要就任，就是說他七月就任的時候如果說他是大四，他有資格跟實習委員會提出來他就是半年實習，我是希望是走這個，那你的問題一定是說那我系學會為什麼不可以，各位，系學會如果說是大四就沒有道理，因為系學會長一般來講不是大二就是大三對不對，我沒有講錯吧，所以大二大三來講的話，這個實習，未來後面這個大四是有關的，那當然您提的這個問題，第一個透過章程的修改，我們在座系學會舉手讓學務長看一下，你現在會長是大三的舉手，你現在是大三的，手放下，你現在是大四的舉手，好大二，OKAY 大概一半一半，手放下，那我就要拜託各位一件事，如果你現在是大三的，如果你覺得這樣的制度還是可以維持，那你就章程不用改，但是如果你覺得這個制度會碰觸到一些，包括大四要去實習的話可能先改章程，因為你沒有改章程你到時候於法無據，到時候要選的時候因為他往下壓的話可能會變大二，我剛剛講過如果尊重各位，如果你覺得大三來當是比較好，還是大三，那但是如果各位回到我們早年也是很多大二的時候那也是回到大二，那透過章程的修改，那這是第一個我要拜託，第二個，同學普遍有提到的問題就是說那我們參加，我們十二月就馬上要有校內評鑑，我們同學因為很在乎這個評鑑我知道，我知道大家很在乎，所以我們會產生一個問題就是，學長姊如何指導學弟妹，各位我也是社團人出身，所以基本上來講，社團人絕對不是配合上課跟下課時間的，我們幹研的老前輩，都是用什麼時候過來，假日，都是用他私底下的時間，他們都在上班，都已經畢業了，他們還願意回來，所以我認為這只是個調適的過程，好，那也對各位很抱歉，尤其是在座如果是大三我就很抱歉，因為如果以學務長的高度，我們極力的培養大三是接班人，可是未來恐怕這個過程裡面會有一些同學可能會斷層，但是沒有關係，我相信德明的學生很勇敢，我們私底下的指導，然後後面的下一屆的趕快跳上來接棒，我相信我們沒有問題的，謝謝大家！

10. Q10 學生提問

好那謝謝學務長，那這邊還有一個問題，就是說大家因為原本就是四年的課程壓縮成三年，那學弟妹的話，就是變成說就是招生的部分，學弟妹根本不會想要在社團裡面做活動，因為我自己的學分我都沒有辦法顧了，我參加社團就是意願會降低很多。

A10 柯志堂學務長：

事實上在這個全面實習的部分，當時我知道就是大家有稍微討論一下，雖然我不是負責這個業務但是我知道有討論一下，全面實習有兩種做法，一種是大三，全學年，明志科大就是大三，另外一種叫三明治就是高餐，各位聽過很有名的高餐它也是全面實習，那明志科大做很久都是在高三，其實我跟你坦白講一句話，就是當時在規劃這個全面實習的時候，最擔心的就是放在大三，各位知道為什麼嗎？其實這裡有兩個選擇：你可以大四的時候出去實習，你也可以大三，因為明志科大我去評鑑過，他就是大三的實習，各位你知道大三會出什麼問題嗎，大三可能會斷了大三跟大四的社團路，懂我意思吧，因為他大三就斷掉，人都出去了，全部學校沒有大三，大四再回來的時候已經接不上來了，他接軌接不上來，所以我當時最擔心如果說推動是高三的實習我就擔心了，但是如果是大四的話，其實坦白講，一般同學如果到四大就在規劃人生，比如說準備考試、證照，或者有同學準備要結婚了都有可能，就是訂婚或結婚，各位不要笑，我太太就是一畢業就被我訂走了，所以我

想基本上人生在大四就是一個規劃的過程，我也鼓勵各位，那當然我們社團一定會擔憂那以後接班人，但這個我不會擔心，事實上同學如果社團底子好的話，大一大二應該算是中堅幹部，大三應該是上面的一個老骨頭就來負責指導同學，我覺得還是可以做到，我對大家非常有信心，謝謝！

校長：

接著我們還請饒主秘來做說明謝謝

A10 饒邦安主秘：

推動全面實習會有一些個別的，因為尤其是大三的同學，所以我們也樂於聽聽看各位反映的意見，我們來做個別的處理，比如說像社團、比如說你們重補修超過九學分、比如說你本來準備考證照，這個其實在 Q&A 裡面都有，那另外呢，我覺得我們對於變動，我們總是，人性上覺得變動比較排斥，所以我本來認為是說不實習，或能不能只實習半年，那我們為什麼做這樣的變動，我剛剛已經說明了我們很有獲利，校長很有獲利的做了這樣的變動，為了同學著想，其實我們接到了很多媒體的關心電話，很多家長的關心電話，很多教育部的關心電話，各位同學在笑，我剛就說了，對於各位同學自身權益的參與，我覺得也非常好，所以我們也做了很多很多的說明，我跟各位說明，如果不是我們這麼詳細的說明，也完全配合教育部的政策，其實很難這樣子，我們很順利地走到現在這個階段，因為教育部其實是鼓勵的，怎麼說呢，第一個，今年 104 年 1 月 14 號總統公布技職教育法，各位如果 GOOGLE 你現在從 GOOGLE 或 YAHOO 去查，這個技職教育法今年一月十四號總統公布的法律第十二條裡面，就有提到，以前是個政策，現在是法律上的規定，那所以一些政策也是鼓勵的，所以我們剛剛才說，有那麼多個一年有那麼多個學生這個等於十一二萬的技職學生，一年就有，現在每一年的比率都在攀升，大概七萬多個去實習，那實習是三百二十個小時以上，那們所以其實法律上政策上是鼓勵的，為什麼，因為我們希望能夠跟業界接軌，能夠有競爭力，就業的競爭力，那麼如果說，我曾經有開過記者會，我們也聽聽看業界的意見，為什麼要從半年到一年，為什麼我們要實習，因為很多業界他們的經營者，董事長，總經理，他來到學校，他本來很忙的，他還來到學校來當業師，然後他就跟我講，因為記者會開完我就跟他聊天，他到學校去當業師，我問她說為什麼，他說他是來獵人頭的，因為現在公司，現在各位知道，因為現在勞基法規定因為人名的權利意識也崛起，所以公司要雇用正式僱用一位員工也非常的謹慎，因為一但雇用之後要 FIRE 一位員工，其實法律上的規定是蠻繁瑣也很麻煩，所以她一定要慎重的觀察，那觀察最好的時機，第一個到學校，這個同學應對進退，這個人際關係也好，如果又很肯學，如果你去實習又有職業的底子，那這個做事也不計較，那他喜歡，你實習呢，以前我們是半年嘛，我們實習一開始教你嘛，各位知道，我們六七萬個實習的人裡面，有的實習是沒有 pay，沒有經費的，沒有津貼的，那有些是有，像我們是服務業比較多，還是有那有些是要繳錢的，各位知道像醫護的，他是要繳給學校的繳給醫護像護理人員，因為他要一千一百個小時才能去考護理師，所以她去實習他還要繳錢給學校，各個樣的態勢他不管，那麼我們去實習，其實能夠剛好有機會能夠了解一下這個行業適不適合我，那也可以把自己的長處呢，各位想想看，跟同事接觸讓上司看到，那麼你的曝光度增加，那畢業之後是不是比較有機會搶佔先機，這個就是我們急利於推動的原因，也讓各為了解一下大學生，其實現在終生學習，我們提早接觸業界對各位長遠來看不是壞處，想要回校園，各位隨時再回到我們學校研究，謝謝。各位，所謂策略就是說，比別人先走一步，那所謂競爭就是，比別人多一點點，那各位去看我在說帖裡面，其實也有提到六十五所學校兩百多種的科系，其實都實施不等的校外實習，當然有些學校他是有些科系實施全面實習，那總計有八十八所學校，那我要問各位，假設這六十五所學校在未來的明年好了，因為他已經實施不等的全年實習，假設他宣布全部都是實習一整年的全年實習，那各位你回頭來看，我們是不是比人家晚這麼一步，各位你看我們，其實不是走在第一個，所以我們急著比別人再多走一點，其實就是這個意思，所以各位，也許各位始終有疑慮說為什麼我是白老鼠，

可是各位為什麼不回頭去想，我是先鋒阿，那假設打出業界知名，然後業界，其實是對各位，各位老實講，其實我們責任也是相當重大，謝謝。

校長：

好，看同學還有沒有其他的疑問。

11. Q11 學生提問

你好，我是企業管理系三年級的學生，我這邊主要針對全學年實習個案做提問，那如果全學年實習意願不高或有實習障礙的，那可以申請個案那學校這方面的標準是什麼？

翁順裕研發長：

我這邊回答，因為全學年意願不高或實習障礙基本上可以先向系上，因為系上也有一個校外實習委員會提出申請，所以基本上這個會到校外實習委員會來做決議，那以個案處理的方式，基本上我們也設計了一個表格那只要你把具體的事實做一個說明，通常我們會去審視他應該基本上會通過。

學生提問

那第二個問題是，九學分是否要包含選修，因為並不是說所有的學生都把選修規劃在一二年級，而是規劃在三四年級，那因為學校臨時性的推動全學年實習，那是否九學分要包含選修？

校長：

九學分的實習你說是包含選修的科目是不是。

學生：

是。

校長：

這是必修的，所以。

學生：

那因為並不是所有的學生都規劃在一二年級阿，而是規劃在三四年級，那是不是要另外規定一個到達多少學分的選修是可以申請個案呢。

校長：

這個教務單位或研發單位了解他的問題嗎？

A11 林倫豪教務長：

我們初步的配套是說一到三年級的欠修學分，所謂欠修當然主要是指必修當掉，比如說大一會記學被當掉，事實上九學分很容易達到的，因為一年就六學分了，大概是三個科目你就達到九學分的標準了，這種情況你就可以申請配套，通過後，一學期去校外實習就可以了，讓你有一學期的時間去重補修，我們的用意是這樣，謝謝。

學生：

我是說選修的部分，並不是必修或重補修的部分，選修假如果必修都過了，可是我選修我一二年級都退掉，我是規劃在三四年級，那因為學校臨時性的推行全學年實習，那我三四年級要補回來的選修學分數那我要怎麼補，選修不是必修

林倫豪教務長：

此個案因為選修會影響到你畢業，這個前提的話，你申請個案。送至校外實習委員會，我想我們都會充分討論給予支持，因為讓你畢業是最大的前提，那你因為欠選修課超過九學分，一樣你就按照程序提出申請，以上，謝謝。

學生：

所以說選修沒有到達九學分也是可以申請個案的嗎

林倫豪教務長：

對，會影響到你畢業的話，當然是這個前提，謝謝。

校長：

來這個我們財金系會長

12. Q12 財金系會長

那我想搶占先機這部分，全年實習我覺得好像太慢了，或是兩年實習三年實習其實也不錯，而且你，現在很快，教育部的政策是鼓勵，而非強制，那我們是不是學校如果用變相鼓勵的政策去鼓勵同學全學年實習，那反對聲音也不會那麼多，反而想要全學年實習的人，他會更加努力去爭取那實習是課程的延伸不是打工，但是很多是以實習之名然後行打工之實，這真的很多，那實習呢，其實也就是教我們怎麼當一個好員工，但不是所有的人都想當一個好員工，那我想請問校長你有沒有將我們的聲音傳達到更上面。

A12 翁順裕研發長：

你們會擔心說實習會不會變成打工，我要告訴各位在我們去年，我們送出一千五百三十二個學生到校外實習，總計有七百二十六家企業跟我們合作，那這七百二十六家裡面，有百分之五十八是系上開發出來的企業，那百分之四十八，不對百分之五十二是系上，百分之四十八是同學推薦到系上，然後系上派老師去訪視這個企業，去跟企業的主管聊過談過看過這個環境，然後再把這個評估表帶回到系上的校外實習委員會，然後再開一個會，決定要不要納為所謂的實習對象，那或許在這個中間過程中或許會有少數，我講是少數說讓他去實習，事實上好像變成一個變相的打工或許會有，但是整體上各位你去看這樣的一個程序，我們就是盡量去免除掉，去到那邊反而變成是打工的一個形式，其實從學校的角度是盡力在避免這一個，這是學校在這一個方面所做的，剛剛晨翔提到的，希望說變成兩年的這個，我們也謝謝你支持我們學校的這一個政策，我知道這是反諷啦，好謝謝。

A12 饒邦安主秘：

馬同學提出的，就是說不要變成打工，這個不只是媒體民意代表，教育部都非常注重這一塊，那我們也有一個機制就是說，我們去選廠商要經過校外實習委員會，就要審核這一塊，那之後我們報到教育部，其實教育部也注重這一塊，如果真的難免有少數會有這樣，我們做這個評估下一次或明年我們也列入說是否繼續的一個參考，謝謝。

13. Q13 企管系學會會長

我是企管系學會會長，我想問就是既然你們都這麼急著推出全學年實習，那我們對廠商的需求量一定是大增，那我記得之前我們有開過會的時候，然後校方的回應是說是在積極的尋找廠商中，那這只是一個理想面，那如果說到了明年我們實習的時候，我們的廠商不足以供應我們這麼多個學生那這個時候要怎麼辦。

A13 翁順裕研發長：

我剛剛有提到一千五百二十三個學生總計有七百二十六家，所以每個廠商目前的平均額度是 2.11 個同學，所以在這邊每個廠商其實吸納兩個多一點點同學，所以老實講我們的基數是夠的，所以如果說我們再回頭去跟企業說你可不可多一個或兩個，其實這個問題就解決掉。第二個問題其實我們也有討論過，那假設七百二十六家廠商，我們可不可以用上下，上學期是 A 公司、下學期是 B 公司的這種方式來進行，而 A 跟 B 是同屬同一個產業，比如說以財金系來講的話，我可能上學

期在銀行我下學期再證券，我可不可以，其實這也是符合實習的一個要求，所以這個問題其實也解決掉了，所以當然我們是在這個過程中，希望多一點廠商來跟我們做一個合作，這是最理想的這個狀態。

企管系學會會長：

那我想請問說，如果說在這個過程中，有廠商不想跟我們繼續續約，或是說剛剛研發長說的，就是說跟每個廠商要求多一到兩個名額，那如果他們不願意給那我們，問題是不是就沒有解決。

翁順裕研發長：

再跟各位講，我剛剛講的百分之五十八的這一些廠商，其實有少部分是老師透過他自己，那大部分的其實是廠商自薦廠商自己推薦過來，我們統歸把他納為是系上的這個部分，所以目前剛剛我還沒有來的時候，其實有一個企業其實他也是主動走到我的辦公室裡面，同樣提到說你們今天再辦這個廠商說明會，那我能不能一起參加，那問題時間上趕了一點，我們跟他講說，那我們是不是下學期盡早，所以老實講，其實以目前來講我們剛剛饒主秘有提到廠商是急著要找一個人才，所以他的主動性其實強過我們。

饒邦安主秘：

人求事、事求人，我們剛剛那麼多位大學畢業生畢業後找不到工作，那很多廠商也向行政院向教育部反映找不到人，所以這就很弔詭了，廠商找不到人，企業找不到人才，那畢業生找不到工作這個差別在哪裡，您剛剛提到的，如果說廠商找不到，我再補充一點，各位同學應該是都有放在網路上，我們有找七百二十六家企業，我們有做一個意見的調查，那有八成以上，我們問他，你願不願意留用去實習的人，可見得我們德明的學長姐，我們出去其實對你之後的學弟妹影響很大，八成企業願意留用，這個就是製造一個機會因為人求事事求人，我剛說我要雇用一位正式員工，其實雙方對於雇主來說他其實是有風險的，可是經過一段長時間的觀察，其實他比較踏實，所以有七百二十六家廠商裡面有八成以上，我忘了是幾成，八成以上他願意，這是廠商他自己填的，他願意雇用這個實習的人才，所以這個也是說，說擔心找不到廠商，其實也有廠商就是願意來找人這樣，因為他是找不到適合的人才，他願意主動來找學生，那人求事事求人有時候就是這樣子，實習剛好提供這個平台。

校長：

謝謝這幾個同學的提問也替學校擔心很多，那個問題同學不要擔心，是校長要擔心我們這些人要擔心，我既然說要貫徹這樣一個全學年實習，尋找合適的廠商那是學校的責任，萬一有什麼問題學校也應該要做如何的善後或是配套措施，所以這一塊特別感謝同學對我們這個企業的一個擔心，非常感謝，早上我們到內科，內科總共有五千四百家廠商，我們目前跟他合作的廠商不到十家，換言之我們還有五千三百多家可以開拓，我們有跟仁寶電腦合作，我們資管系跟仁寶電腦，我們行銷系跟那個那家旅行社叫做雄獅旅行社，我們也跟這邊幾個電視台、公視、自由時報等等都有一些媒體的一個網路關係，但是我們都還沒有積極去開發，比如說早上就有一個南部的廠商要做一些連鎖加盟的一個平台的創新，他需要二十位學生去加入他的團隊，那我趕快找我們這個連鎖加盟，還有行銷跟企管的系主任說他們需要二十位我們有沒有人手，這些主管告訴我說，拍謝，現在所有的學生都已經安排實習，所以沒有空缺額外的學生去幫忙，這個急需要二十位的平台這個加盟店或什麼這樣一些工作的機會，所以只要我們說我們打出我們德明是在這方面是專業的話，很多的企業會紛紛找到這裡來說，拜託拜託我們我們推薦優秀的同學去那邊，那做實習之前我們也要給自己一個省思，我們老師自己要努力，說我們同學是不是 qualify，是不是已經準備好去跟業界來做接觸或是實習，我曾經看過一個研究報導，他是美國的賓州州立大學，他們做了 23 年實習的研究，結論是什麼，實習，的確對學生有極大的幫助，當然學生會覺得壓力很大

對不對，我知道，我記得你知道我回想到我大學畢業的時候要去馬上就業，的確有很大的擔心，也很大的疑惑那賓州州立大學的報導研究 23 年，發掘實習對學生大大有幫助，因為同學知道說我即將要去實習，所以他在大一大二大三這學期當中，他會認真把自己專業學好，使自己準備好之後到職場上面去實習，他會比較有信心，第二個他在實習當中，他就觀察這個行業比如說，金融業的陳同學了解我們銀行或者是證券或保險業的一個發展的趨勢，也讓你對這個行業有所了解，第三個因為有這樣實習的一個工作經驗，你將來的求職或是競爭力會比其他的學校，包括我們可能會比台北商業大學，我們也會比我們隔壁的致理大學或其他大學還有競爭力也說不定，因為我最近拜訪了一個我們也是合作很久的一家會計師事務所，他告訴我們，他們所有的員工都是我們德明科技大學的學長姐，他們用過東吳也用過隔壁的實踐跟銘傳，後來這些同學都跑光了，因為都不耐磨耐操，老闆隨便要求多一點，那些比較好的學校都承受不了壓力就跑掉了，那我們德明的學長姐真的是品格教育非常成功，做事情態度非常正面，所以現在用的呢都是我們德明的學長，那他也要求我們現在給他六個實習的同學，都要求要我們德明的同學，所以也因為我們這樣做，把它做到好，我們同學的將來，或者我們再企業界的口碑會受到大家的肯定，今年年初的 1111 人力銀行做的一個問卷調查，他調查說企業最愛，中間有一個科目稱為財經類，企業最愛第一名是我們德明財經科技大學，過去我們從來沒有一個這麼好的名次，我們過去一段時間實習半年實習，或有些科系實習全年，包括流通連鎖跟國貿，那因為我們同學在企業界表現的真的是多數，都很好所以他們就認為說德明真的是訓練還蠻扎實的，而且都還蠻受教的，所以企業界就認為德明這個學校，好像是他們最愛的一個學校，所以我希望說我們慢慢做，中間可能有一些急促我也同意，這就是我要跟同學表示一些抱歉，但是尋找企業而且要是好的或多的企業，讓同學有比較多的選擇，那是學校或是校長的責任，比如說同學因為這樣子沒辦法畢業，那是校長要負起全部的責任好不好，所以同學請相信我們，我們一定是盡全力來幫助各位，的確是有很多的困難，但是你也看到我們也盡量來很誠心來幫助各位也希望同學能夠了解，我們善意的回應好不好，那是不是這一塊的問題，我們就在這裡告一個段落，我們還有二十五分鐘的時間好不好。

14. Q14 會資系學會會長

我是會資系的會長，那我這次的問題，那跟一個想法就是說我們並不是不贊同全學年實習，那全學年實習不一定是不好，我們必須要跟你們講，那就像研發長講的，這一部車來了我們是不是要上車，現在校方的長官覺得我們要上車，但是重點是我們會不會用這一張悠遊卡上車，懂意思嗎，我們不知道我們現在所學的東西是不是能夠符合到企業所需要，對，再來，我們學校現在各位在場是日四技，如果全學年實習那我們就讀二技就好了不是嗎，我讀完了兩年，然後出去外面找工作這樣，為什麼想讀日四技就是想要過四年的大學生活，這是我的一個想法，那如果你自己沒有準備好就想先上車，別人都已經準備好，你還在那邊掏悠遊卡，人家都已經拿好卡上車囉了，那是不是對我們也不太好，對啦那當然這可能是往後的結果，這是我個人的想法想跟各位長官講說，全學年實習是不是可以再稍微思考一下，那做個更好的方式來對答我們學生這樣子，那我有問題就是說，所謂目前的配套措施的各級長官都是說，這一次，也就是說只有我們大三，那是不是大二跟大一的也可以有這些配套措施。

A14 翁順裕研發長

謝謝這位同學那基本上你的問題我大概整理三個，第一個我們先談配套措施的部分，確實剛剛校長也有提到，因為這次我們在推全年實習事實上是趕了一點，所以這個配套措施原先原本是針對大三設計的，那大二跟大一的學生其實時間上面其實比較充裕，老實講這些配套措施對他們來講，其實有些問題變成不再是問題了，那剛剛校長也有提到，如果說這些配套措施，如果

說會影響到大一到二的部分的話，那事實上這些配套措施基本上，可能還是用在大一跟大二身上，但是我必須告訴各位，大一跟大二有很多的問題，其實時間上都會把它處理掉這是第一個，那第二個剛剛有提到就是說，前面實習可能你有擔心說去了，然後發現自己有不足的地方，那剛剛有提到這一個，那事實上反過來，其實這也是一個實習的真正目的，讓你知道說，我們去實習，那在學校教的其實跟實務實習有一段落差，這也是我們希望讓各位了解的部分，但是我要告訴各位就是如果其實我再帶，過去一年我也帶過上下，我都帶過學生那全面實習，其實最大的好處其實給同學的幫助，其實給各位同學體驗到什麼叫做工作態度，很多同學在上課都知道，但是到了實習，老實講，我問他的第一個問題，你上班有沒有遲到，他說我不敢遲到，這邊其實也就是說，如果你這種態度培養起來，其實你已經逐步符合業界一個最基本門檻的一個要求，這其實也是達到某個程度的這個要求，這個效果其實也就出來了，所以，可是各位你去看喔，在學校苦口婆心要求同學，同學都不一定聽，但是到業界為什麼你的態度改變了，因為場景不太一樣，各位馬上也都察覺到這個就是業界，這個就是職場，而且你也提前感受到這個，我們再評估這個對各位長遠的發展其實都有相當大的好處，以上。

校長：

謝謝同學提問，也許你悠遊卡上車之後還有加值的功能也說不定，我們拭目以待。

15. Q15 行銷系學會會長

我是行銷系的會長，然後我這邊有個問題就是關於畢業專題，因為像我們就是有畢專，然後像應外就是之前有畢業公演，那現在如果變成就是全學年實習的話，之前回答是說就是變成各系自己去協調，然後去做更動這樣，那我會覺得說那就是全學年實習，算是一個實務上算是一年實習也沒有不好，就是算是實務上的成長，那我們等於說就是畢專是學術性上面的東西，那是不是變成說因為全學年實習而去更動它，那我們原本形式上的東西全部都改變，那是不是變成說主要它意義，到底只是變成形式上的東西，還是說我們因為配合全學年實習這樣。

翁順裕研發長：

後半段的問題我沒有聽得很清楚，你剛剛後面那一小段。

行銷系學會會長：

意思就是說畢專，現在它主要的意義到底是，因為我們現在變成很倉促那變成很多，比如說媒計系它可能變成說就是變成不一樣，或是公演變成微電影，那原本說原本這樣子，主要，比如說他們原本要準備一段很長的時間，然後把我們之前學到的東西全部都運用到這上面，然後現在變成我們變成很倉促，就是我變成好像因為一個形式上的東西，然後我們就是趕快趕出一個東西出來，那原本的意義不是就變成好像只是應付畢業專題，而不是為了呈現我們的畢業專題。

翁順裕研發長：

這個問題其實應該是系，因為各系其實在調整畢專的這個時間上，其實也有做過一個完整的配套，那基本上我所得知的消息，應該不是說為了急於呈現畢專，而把很多內容縮減到其實應該不是，只是說他是提前來執行這個畢專，但是他整個過程跟程序其實是一樣的，那以前的畢專通常都是放在大四，然後很長時間大家可能也沒有那麼緊湊的去處理這個問題，那現在往前提前，然後時間上更緊湊其實內容上應該是沒有差別的。

行銷系學會會長：

可是像我了解的話應外系他們是從大三就會先開始準備，因為他們之前的話是大四畢業公演，然後他們大三就會先開始準備，等於我現在變成比如說微電影那是不是變成說他們就是很像變我剛才說的，就是為了全學年實習他們更改了這個東西，然後就變成說，我們就拍個電影就好，

那他原本的意義是不是就變得很模糊。

翁順裕研發長：

我相信各系把這個提前也應該不會做這樣的一個要求啦。

校長：

謝謝行銷系同學的提問，的確是因為時間的壓縮使得畢專或有些專題是要提前去學習來做執行，那會對同學或老師措所不及，因為有時候，老師其實是把畢專然後接著他可能要帶這個團隊去參加什麼競賽，然後接著再參加國際競賽的一個規劃，所以等於一個時間的提前打破他的時程，所以這樣也會對同學跟老師造成一些規劃上的困擾，比如說，應外系其實大四英文畢業公演，我每一年都會去欣賞，今年我因為有事就錯過了，的確，他們的公演是花很多時間去排練，整個劇情的演出都用英文或是日語來做呈現，我們這個舞蹈這個叫戲劇跟藝術的成分真的很高，我覺得他們這個很棒，那這個，他現在轉成一個比如說拍微電影，同學也是用英文戲劇的方式去呈現，只是變成電影的形式，當然會對過去的這樣的一個在六樓公演的形式是有一些差別，但他投入也許也會不一樣，只是說就是一個取捨，就是它因為你畢業公演之後，對他，假設說一些很多什麼外文的或國際機構會來欣賞英文公演，看看說我喜歡這個同學，這個男主角長得很帥，很漂亮而且英文很好，所以我簽下他，這樣的畢業公演會更有幫助，但我們畢業公演就僅僅校內自己大家互相的欣賞，假設跟就業的連結度更高一點點我想也許會更好，比如說行銷系也很棒，我們最近參加了叫做，台北市國際城市行銷競賽，得了全國的第一名，總冠軍第一名，也有其他三個還四個獎項冠軍，然後呢，行銷系就被推薦到參加馬來西亞的亞洲會展競賽，那這些同學跟老師都說，唉唷到亞洲去，要花很多時間準備，而且那個議題計畫又不一樣，我們才不去，所以老師跟同學就偷懶不要去，那後來我們就拜託這些優秀的同學跟老師說，你們不能放棄這樣一個難得的比賽機會，他們說唉呀臨時成績一定是沒有成績，我們現在第一名贏過致理，出去是一定會被致理比過去，我們的同學還蠻愛面子的，結果我們就說，資源上或是經費上我們全力去支持，後來他們勉強去出賽，一個月的時間他們就準備完，結果他們得到這一次，馬來西亞，亞洲，叫做 MICE, YOUNG, CHALLENGE 就是年輕者的挑戰競賽，亞洲第二名，當然又輸了致理這個是比較遺憾的，我們打敗了，日本，新加坡，香港，中國大陸，得到全亞洲第二名，那樣很棒的成績阿，他們本來不去，他們對自己沒有信心，我臨時這樣弄，弄得出來嗎，可以，我們同學的潛力，你都不曉得潛力是多大的，只是我們卻了一點點自信心，所以有些挑戰給同學或老師壓力，但是他們出去之後表現可是超出各位預期的，實習也可以是這樣的情形，所以我要拜託同學，中間有很多的困難跟挑戰我們盡量來幫助盡量來解決，好不好，我們試看看，那擔心就丟給校長跟學校。

16. Q16 學生提問

那我現在的身分是以個人身分，就是以保金系的身分來說的，那簡單來說就是想讀德明的時候，是因為它是半年實習，所以說我才加入，那如果說我現在讀到大三了，他說要改一年實習，對我來說是個很突然的消息，那對很多人來說其實就是有點太突然了，那就舉例來說好了，我是老闆，我現在跟你講你被開除了，你當下的心情是不是有一點太突然了，原本規劃好的東西都規劃好了，我從大一安排，大二也安排規劃好了，因為臨時要因應實習的關係，要全部打掉我所有的規劃及我的目標，所以這樣的話是不是有一點太突然了，那現在來說好了，那我現在因為大三了上學期了，因為下學期方面的話，是不是全部都要因為一年實習而有所更動，就像我剛剛所舉例的，如果我是老闆，我直接把你們全部開除了，那這樣聽到這個消息當下會有什麼感受，所以這就是我們的感受這樣，謝謝。

A16 翁順裕研發長：

來，先謝謝這位同學，剛剛你所提到的，其實學校也尊重，所以在 Q&A 的第三點裡面有提到，如果你有個人的一個生涯規劃其實校方也是同意的，也是尊重。

學生：

不好意思我現在就是說不只我一個的個人方案，那如果說全校大部分的人跟我的想法都是一樣的話，那難道說每個人都要以個人方案來處理嗎。

翁順裕研發長：

可是我們也得知很多同學其實他也非常贊同全面實習阿。

17. Q17 流通系會長

你好，我是那個流通系的系會長，那這邊我想要說就是以我們流通系跟連鎖系來說，其實因為一整年實習對我們打擊是，我們可能會喪失一個原本我想要我們所選的企業的這個機會，原因是在於我必須去把我沒有修完的學分修完，我必須使用那些時間去把我原本沒有修完的學分修完，然後我的意思是一般我們想要比較有規模的企業，不會想要讓我們以就是時數的方式去上班，他們會比較想要我們以正職的方式去上班，但是因為我們沒有辦法配合它的時間，所以我必須去選一個我可以配合我時間的企業，來做實習，我覺得這對我們不是一件很好的事情，然後我覺得，如果有些同學喜歡一年實習，那是不是可以採自願的方式。

A17 翁順裕研發長：

同學所提到就是說會有一些學分還沒有修，所以你要回到學校來上課，意思是這樣嗎？事實上我們在整個實習的規劃方面，第一個，如果，我們其實是因為各個系，跟各個企業其實狀況不太一樣，我們是希望系跟企業去談，有些企業當然它是希望學生來的時數比較完整，大部分的企業是這樣，那像財稅或會資，事實上他們有淡旺季之分，所以狀況是不太一樣，那這個可能要看企業，看跟企業談是怎麼樣的一個談法，所以你懂我的意思嗎，因為有些企業是希望說，禮拜一到禮拜五都來實習，但是有些企業可能說三天他認為說是夠了，所以這是有一個差別的，那如果說這樣的一個過程中，那你如果還有一些課還沒有修完，那你事實上可以選擇另外一個企業就是說，讓你的時間能夠回來修課，而你時間的長度並沒有縮短，那你基本上就可以銜接企業的上班的這個需求，其實也可以。

流通系會長：

但那就不是我想要去的企業。

翁順裕研發長：

你要去的企業不是你所想要的企業？

流通系會長：

就是我會為了要修我的學分，而沒有辦法去選擇我想要的企業，因為它的標準跟我們的標準不一樣，它的時間跟我們可能沒有辦法配合。

翁順裕研發長：

我再跟各位講一個狀況，我們上一次跟台新銀行合作，那台新銀行來做面試的時候其實它只開給我們三個名額，但是我們有三十六個學生去面試，那事實上三十六個學生，其實有三十三個學生其實沒有得到他的一個首選，所以這邊你們看的到現在企業來求才，很多東西並不是你能夠得到或那個職務，你想要的是這個樣子。

流通系會長：

那等於我失去了這個機會不是嗎

翁順裕研發長：

失去了什麼機會？，

流通系會長：

就我直接失去了這個競爭的機會。

饒邦安主秘：

我試著回答同學的問題。第一個就是說，半年改成一年，那個原因好像沒有變，你剛剛說，找不到如果那個半年的話這個原因好像還是存在的。第二個就是說，你剛剛提到說，自願，那就皆大歡喜，跟原來的一樣，那我們是這樣考慮，我們現在就是說因為搶占先機，所以我們期望加一點 push 的力量，因為現在就是說，你如果有個別的問題，像剛剛提到個別的問題，我們都有一個個別的選單，比如說你要考證照，你有什麼規劃，你要出國，你因為課程沒修完，都可以提出來，那經過這個實習委員會審核通過就可以了，那根源來的這個，半年的實習跟半年的選修，我們看起來沒有很大的差別，唯一的差別就是說，我們加一點 push 的力量，因為有時候由你玩四年大學生涯，可是最後你還是要面對就業的問題，那我們希望為同學為家長之後的長遠的著想，我們希望加一點 push 的力量，那如果真的有個別的問題，尤其是大三同學，我們用個別來處理，您提到的就是說大一進來的時候，這沒有錯，的確是，有時候如果說照這個樣子來考慮的話其實四年，就沒有辦法變動四年都沒有辦法變動，的確，最好是這樣，我們常常有一些大決定，各位要知道齣，我們現在外面的世界千變萬化、變化非常的迅速，我們有一些大學調整科系，各位知道我們調整科系，我們發現這個系的招生情況不好要做調整，那麼招進來的怎麼辦，四年，四年之後再說，那個其實我們也有一些應變的措施，因為有一些是緩不濟急的，另外，這是科系，有的學校，各位知道嗎，以前台北大學中心法商學院，考進來，它是考台北大學，畢業之後它拿到什麼呢，它本來是考進中心法商學院，畢業之後它拿到台北大學畢業證書，各位有沒有聽過這樣的，同樣的情形，因為有一些是時效性，同樣的去年前年有幾所學校調整學雜費，去年有九所前年有八所，包括一般大學，他們也是就是說馬上就調哦，就是在學校，如果是從大一開始，我覺得說，那你就是進來，因為我大一時後的學雜費就是這樣子，可是因為學校有一些即時性的反應而且經過審核也是用這樣，也是全校馬上就適用，我們學校就是說因為外在的環境變化迅速，我們希望說能夠跟上腳步，當然因為措施的改變而影響同學的權益，剛才校長有說，我們這個沒有畢業的話是學校是校長的責任，當然校長一聲令下我們當然就幫同學就是個別的處理，那因此影響到的會對各位就做處理，總是希望能夠將一些推動的力量，因為我剛剛說過變動，其實是大家都排斥的那其實就像是說，你只要有一點點問題學校都會來負責做處理，以上謝謝。

校長：

好，還有沒有，請。

18.Q18 學生提問

各位師長大家好，那我想，就是如果我就剛好這麼幸運的呢，就是去實習的單位，就是要上班上五天的班，然後學分沒有修足的話是不是就要用寒暑假來修學分，那這樣的話是不是就侵害到我們學生的寒暑假放假的時間，那如果我剛好參與了社團，那暑假我如果要出服務隊就是出去的話，那我是不是就沒有辦法參與了，就是也沒有辦法參與社團活動，然後也侵害到我們放暑假的權益了。

A18 翁順裕研發長：

這個同學可能忘記我們在讓同學出去之前，其實我們有一個媒合機制，所謂的媒合機制就是說廠商有它的需求，同學你有你的需求，中間系上做一個媒合的機制，如果你有剛剛你所謂的這樣一個需求，事實上你可以選擇其他不同的企業，你不要去選擇要你上班一到五的這個企業那這樣的問題，其實就避免掉了，那因為每個系其實基本上都有很多的配合的企業在裡面，也不是每一個企業他都要求到一到五的這樣一個上班時數，謝謝。

學生：

所以我說如果我剛好就這麼幸運的，或是我想要去的地方就是五天，然後又寒暑假上課那怎麼辦？

校長：

那個請教務單位或教職中心來研究，就是說我們除了課堂的課之後，我們學校目前上下學期總共有四十種叫做遠距教學，也就是說你不要到學校上課，你就是透過這個網路建置的一個課程，擬循這個課程去看它錄影帶，然後可能它會有一次或兩次期末考你不要到課，它是看錄影帶就是 on-line 的一個叫做遠距教學那個課程，假設你剛好也有你欠缺的，我鼓勵你去修那些課，那目前是四十門課，也許不一定是你有需要的，那我希望說我們是不是多建製這樣多數同學，比如說你的必修基礎的科目，那些可以建置，在那邊所以你在實習之餘也可以透過網路或遠距來修課，這樣可以就是說你可以就是說邊實習也兼修課，不要到影響，你說侵害到寒暑假的，比如說你社團或你個人的規劃等等你的權益就不會受傷，好不好，那這一部分我覺得我們可以多做。

19. Q19 學生提問

好，各位師長好，我是國樂社的大三然後就是我是那個，到大三上學期才公布說要全面實習這個，然後我們就變成說我們要利用大三下來修完原本大三下的科目，然後還有大四上的科目，然後我們要全部用大三下的時間修完，然後這樣導致就是大家可能會為了就只能修二十五學分，而且我們系上還有模組學分的問題，我可能原本我可以拿到雙模組學位的證書，但是因為我只剩大三下的時間，我只能拿到一個模組，然後像我們原本就是我們系上有那種餐旅規劃，餐旅企劃的課程，然後就是因為只剩下大三下的時間可以修，然後我們就沒有修到這門課，那我這門課，而且這門課是國考的，那這樣我要利用什麼時間去修這門課，以後就可能不會開了。

A19 翁順裕研發長：

剛剛這位同學的問題，其實如果，個別性的問題其實我們在整個 Q&A 裡面，其實對個案我們有做一個處理，所以如果你認為你的這個會影響到你畢業的或其他的這些規劃，我建議同學可以用個案的方式。

學生：

不會影響到畢業，但會影響到想要拿雙模組學分的人，就是我們學分數是有修到，因為大部分就是專業課程都是開在大三大四，但是就是因為大四推全面實習，然後導致部分課程直接用到大三去開。

翁順裕研發長：

也就是你個人的一個規劃，對不對，雙模組的這個規劃那我建議，其實可以用個案的方式去處理。

學生：

假設只有部分的人這樣課還開的成嗎？

翁順裕研發長：

提出來，其實我們系跟校其實我們會再考慮這個狀況，所以我們其實整個原則上面，全面實習我們是去推動，但是基本上推動的過程中，也不影響各位畢業，第二個也不影響各位的生涯規劃，第三個有個別的狀況。其實我們也盡量的去滿足各位的個別狀況。

校長：

這個同學你是哪一個科系的。

學生：

行銷系。

校長：

行銷系，好，沒關係我要知道是哪一個系然後帶回去請主任好好照顧你，謝謝你的問題。

四、校長結語：

今天非常感謝，也非常高興聽到各位同學，尤其多數同學對於我們實習這樣子關心，替自己把自己的問題和權益來做一個表達，我覺得非常好，也非常棒的一個溝通管道，我要再次感謝我們所有的同學，願意這樣誠懇，也把你們疑慮的地方說出來，那學校利用最善意的好不好去幫助各位同學這樣的一個方式來進行，那麼也請同學放心啦，我們真的是來好好把這個事情完成，謝謝大家，下課。

司儀：

謝謝校長，還有謝謝各位師長，接下來我們將時間交給安珍。

校長：

對不起我們下課了，你們繼續開會，因為我們還有下一個會。

學生會長：

我們透過問卷調查，以及做就是學校的配套措施問卷的發放，那我真的希望學校可以好好做思考，我已經在下次數在會議上說過這個問題，那希望學校可以好好做思考。

司儀：

今天的會議到此結束請所有夥伴把隨身物品帶走並把問卷交由後方工作人員。

第一部份 104 學年度第 1 學期「與校長有約」提問問題彙整一覽表(104.11.25)

編號	題問問題	提問人	回應人	回應內容
01	<ol style="list-style-type: none"> 實習改一年應該是從新生開始吧，現在都大三了，學分也算好了。 實習一年課程規劃不佳，且沒有具體的配套措施。 大四實習不要一整年，又有畢業，又要湊滿十點，又要實習。 實習一年，想修的課修不到，被當的科目也找不到時間修。 	<ol style="list-style-type: none"> 企管系 財金系 行銷系 財稅及不動產系 	研發處	<ol style="list-style-type: none"> 學生實習需時間指導與練習，如實習一年，正好業務、作業熟練了，也可銜接畢業後的立即就業。另因全國各技專校院均陸續推動全學年實習，實習機會更形有限，本校實習已有初步基礎，並廣獲實習機構認同，我們希望德明學生可以掌握並延續目前的實習優勢。 入學時各系的課程基準表隨著經濟與產業趨勢的改變；抑或是新科技、新知識的產生或與時俱進，課程規劃安排並非不能加以修正，故適切修正才能符應產業變革與新知識的衝擊。10/8-11/5 各系院與教務處已依序召開各級課規委員會進行課程修訂。 畢業或其他課程相關問題，均由各系院與教務處依序召開各級課規委員會進行課程修訂。 因「全學年校外實習」需滿足 36 週或 1296 小時之實習時數，未必所有實習單位都會要求如同全職工作需每週上班五天，故參與校外實習之學生可利用實習空檔返校修習不足之學分，或利用晚上至進修部修習學分，或利用實習前以暑修方式修補學分。倘若欠修學分過多，無法利用空檔修習完成，為避免影響學生畢業權益，凡重修補 9 學分(含)以上者，即可申請個案處理。
02	<ol style="list-style-type: none"> 遮雨棚增加，不要只蓋一點點。 中正樓垃圾桶太少 又新樓三樓的廁所很臭，上次衛生紙機還會吃錢。 中正樓電梯無故超重，有才兩三人就響了。 吸菸區為什麼要設置在學餐旁邊，排隊不僅要吸油煙又要吸別的二手菸。 OK 旁廁所水太小，洗手難洗。 中正樓冷氣遙控器太少。 又新樓改善收訊，常常連電話都 	<ol style="list-style-type: none"> 十二系 行銷. 流通及連鎖系 財稅及不動產系 資料系 媒計系 保金系 資料系 行銷系 	總務處	<ol style="list-style-type: none"> 業已發包完成 4 座遮雨棚，將於 11 月下旬完工。 中正樓因建築物平面配置考量，不適宜每層樓皆放置垃圾桶，目前設置位置於戶外 1 樓處，請同學下課後多走幾步路丟置，以確保走廊之清潔維持。 已請負責該區打掃廁所工友加強巡視清理。另如遇衛生紙機吃錢，請至事務組(分機 2330)反應將立即通知廠商處理。 學校各棟大樓電梯皆定期每月維護，如有異常請通報事務組。 吸菸區設置依學務處生輔組指定地點，如有調整；再請學務處公告。 針對 OK 旁廁所洗手台水太小的情形，已請營繕事務組電工處理。 謝謝同學反應，總務處營繕事務組將再添購數台，另也煩請同學妥善保管；愛惜使用。 經學校總務會議通過為全校師生健康因素，否決讓電信業者在校內

	不能打，沒有服務。			架設基地台。
03	1. 期末成績公開。 2. 學生證還沒發。 3. 希望辦理成績單能到下午五點。	1. 行銷系 2. 應外. 企管. 保金. 財稅及不動產. 資料系 3. 會資系	教務處	1. 因為部分教師對於考試成績不佳同學，在學期總成績結算前會調整分數以避免太多學生不及格，若期末成績比照期中成績公佈，將限縮教師調整分數之空間，恐影響學生權益。此外，本建議曾在教務會議提案，但並未獲與會代表通過，一併敘明。 2. 學生證今年首度結合悠遊卡，事涉招標議價等複雜行政作業，廠商印製雖稍有延誤，但已於10月23日開始發放給新生。 3. 因綜合大樓1樓聯合服務中心，其服務時間雖只到下午3點，若有教務方面業務，請至綜合大樓A227教務行政組，同仁將秉持服務信念辦理。
04	是否能提供學費使用明細。	財稅及不動產系	會計室	相關學雜費明細表公布於會計室網頁，請同學自行參閱。
05	1. 紙本請假改成線上請假，請假系統TIP化。 2. 請假使用電腦請假，不要再用紙本了。 3. 希望能因系上社團而晚歸，門禁時間10:40點名有點早，宿舍洗澡好幾間沒熱水。 4. 吸菸區為什麼要設置在學餐旁邊，排隊不僅要吸油煙又要吸別的二手菸。	1. 財金. 應外. 資料. 行銷. 財稅及不動產系 2. 企管系 3. 資料. 行銷系	學務處	1. 2. 網路請假問題涉及校務電腦系統建置，所費不貲，且建案非學務單位權責，宜納入校務整體規劃，而生輔組為考勤承辦單位，如能順利資訊化亦樂見其成，後續執行細節可再研議。 3. 如果不是常態性，可請課指組開具證明交予宿舍幹部，但不可超過11點10分，如是經常性，可申請至校外宿舍住宿，另宿舍熱水並不是完全沒有熱水，因為同學均集中於晚上2200時至2330時盥洗，以致熱水量降低，必須輸送冷水重新燒過，所以冷水與原剩餘熱水混合，肇致學生洗到的熱水溫度較低。 4. 本校吸菸區的位置問題常遭質疑，亦常有師生反應上課教室受到二手菸影響，這就好比沒有人願意垃圾場蓋在自己家旁邊一樣，但在整體的規劃中，吸菸區必須符合菸害防治法的規範，以減輕菸害衝擊。 另有人建議為何不廢除吸菸區，幾年前本校無吸菸區，校園到處是菸頭，學生在走廊、廁所到處流竄抽菸，教官疲於奔命管不勝管，設置吸菸區後再配合糾舉，至目前為止同學均可配合在指定場域內吸菸，對菸害及環境整潔均能有所助益。
06	1. 沒有使用到電腦卻要繳交電腦實習費850元，就只有用到影印100張。	1. 企管系 2. 企管系 3. 國貿系	電算中心	1. 本校使用電腦教室之學生，應繳交電腦實習費，並附加列印點數，作為該課程作業報告列印使用。 2. 若該學期，學生有電腦教室課程，卻無附加之列印點數，歡迎至電

	<p>2. 學費已繳，但是影印系統沒給我們點數。</p> <p>3. 沒用完的影印錢為什麼下學期不能繼續使用</p> <p>4. 又新樓的網路收訊太差上課想找資料都無法</p>	<p>4. 企管. 保金. 財稅及不動產系</p>		<p>算中心做進一步的查詢。</p> <p>3. 列印點數之設置，預設為當學期之電腦教室相關課程作業報告列印使用。</p> <p>4. 本學期已排定之工作計畫。俟寒假施工完成後，該教學大樓之 Wifi 設備屆時應可大幅的改善訊號及普及之問題。</p>
07	<p>1. 健身房開放的時間太少</p> <p>2. 可以準時開器材室嗎？</p> <p>3. 體育性社團使用綜大六樓的時間分配不均</p> <p>4. 二年級體育課，項目上下學期不要一樣</p>	<p>1. 財金. 行銷. 保金</p> <p>2. 媒計系</p> <p>3. 企管系</p> <p>4. 財金系</p>	體育室	<p>1. 健身房目前沒有對外開放，除了上課及代表隊訓練及有氧健身社使用。無人力可以管理，擅自使用器材易造成傷害，器材也容易遺失。</p> <p>2. 有體育課的時間，器材室都會準時開放。會將開放時間表貼在器材室外面。</p> <p>3. 學校體育館為多功能場館，面積也不大，因此，除日、進部體育教學、代表隊訓練及校內核定之活動使用滿檔外，實在無法再有空餘時間分配出來。</p> <p>4. 二年級體育課為專項分組選項，除高爾夫球付費校外上課外，其餘皆依本校現有體育場館開設相關課程，因受場館較少之故，目前無法上、下學全部一樣，爾後將再研究如何改善符合需求。</p>
08	<p>1. 四樓自習室座位的分隔牆上有塗鴉，希望能加以控管</p> <p>2. 延長開館時間，讓學生能晚自習</p> <p>3. 圖書館可以進體育相關的書嗎</p>	<p>1. 會資系</p> <p>2. 應外系</p> <p>3. 流通及連鎖系</p>	圖書館	<p>1. 四樓自習區 OA 座位分隔牆上之塗鴉，圖書館同仁定期會用清潔劑去污，但簽字筆、立可白等無法有效去除。請學生會協助共同宣導同學愛惜公物。</p> <p>2. 本校圖書館學期中開放七天，週一~五開放時間為 8:20 至 21:00；週六日平日為 12:00 至 18:30，考試週的週六日為 10:30 至 18:30。</p> <p>3.(1)目前圖書館統計體育相關的中文圖書共 1,092 冊、訂閱的中文期刊有 61 種及可外借體育相關的視聽資料 361 件。 (2)每學年體育室有圖書經費配額可運用來充實館藏相關圖書。同學亦可直接向圖書館推介所需圖書。</p>
09	<p>為什麼系上的電視牆不可以借？</p>	<p>財金系</p>	應外系	<p>1. 又新樓電梯旁建置的是液晶螢幕，非電視牆。</p> <p>2. 目前建置液晶螢幕的地點有綜合大樓、又新樓及圖書館。</p> <p>3. 液晶螢幕的播放是連接學校校門口電視牆主機。</p> <p>4. 協助播放電視牆及權責事宜，應用外語系已於 102 年 3 月 12 日上簽請求移轉給全校性單位負責。</p> <p>5. 回簽審核意見：有關本項工作會分配給應外系主政，係由於當初有</p>

				<p>列入北區教學資源中心的專案計畫經費與人力補助，但本補助案因本校獲得教卓計畫補助而中止。故長遠計，建議由電算中心接辦較妥。</p> <p>6. 電視牆及液晶螢幕均於 94 年 12 月 26 日建置，均已過使用年限 6 年。</p> <p>7. 目前電視牆故障，已無使用且已過維修保養合約期限。</p>
10	轉系的抵免學分太少	財稅及不動產系	財稅及不動產	<p>1. 轉入財稅或不動產學為學程抵免學分，將依同學在原系修課狀況是否與本系相關性而定，並未訂定抵免上限。</p> <p>2. 轉出者則依其他各系之規定。。</p>

第二部份 103 學年度第 1 學期「與校長有約」提問問題彙整追蹤一覽表(103.11.26)※「追蹤中或無改善」部份

序號	提問問題	提問人	回應人	回應內容	追蹤報告
02	1. 學生證是否可以結合悠遊卡，可以增加使用率而且也可以減少丟失比率	會資系、媒計系、應外系、保金系、國貿系、	教務處	關於本建議，教務處正與廠商洽談中。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 追蹤中 進度: 已處理，學生證預計於 104 年 11 月發放。 <input type="checkbox"/> 無改善
09	8. 又新樓訊號很差，出版社打電話都接不到或聽不清楚，能否加強訊號。 9. 學校 wifi 很差，常常無訊號。 12. 地下室 WIFI 訊號可以再強一點、穩一點。 13. 印製點數每學期用不完可以累加嗎？	財金系、國貿系、行銷系、流連系、會資系、應外系、財稅系、媒計系、資料系、	電算中心	<p>08. 校園內之中華電信訊號不差，其他電信廠商訊號，是否有待加強，應請總務處，實地了解。</p> <p>09.12. 目前已更新綜合大樓、篤信樓、服務樓之 WiFi 設備，其他大樓，將爭取預算，陸續汰換。學校之 Wifi 已逐年編列預算改善之，本學期之計畫，俟寒假施工完成後，各教學大樓之 Wifi 設備，將只剩中正樓及推廣大樓尚未更新。本中心已於下一年度，編列中正樓及推廣大樓之預算，屆時可解決訊號普及之問題。</p> <p>13. 列印點數之設置，為配合當學期之電腦相關課程作業報告列印使用。</p>	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 追蹤中 進度: 內容已合併於 104-1「與校長有約」會議相關內容 <input type="checkbox"/> 無改善

103 學年度第 2 學期「與校長有約」提問問題彙整一覽表(104.05.27) ※「追蹤中或無改善」部份

序號	題問問題	提問人	回應人	回應內容	
02	4. 希望能增設遮雨棚。 8. 校車過於老舊。 10. 廁所不夠整潔、排水不好。	會資、應外、國貿、保金、資管、企管、應外、財稅及不動產、行銷、財金系	總務處	04. 目前已規劃續建 4 座機車遮雨棚，預計 104 學年度編列預算施作。 08. 校車總務處將積極考量評估相關方案，並簽奉核准後，於中長程計畫中規劃汰換處理。 10. 四合院 3 樓、5 樓及綜合大樓 4 樓及 5 樓將於 104 學年度中程計畫逐一施做。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 追蹤中 內容已合併於 104-1「與校長有約」會議相關內容 <input type="checkbox"/> 無改善
03	1. 希望請假方式能更改成網路請假的方式。	保金系、國貿系、媒計系、應外系、財稅系、資科系	學務處	1. (1) 網路請假雖為目前時代之趨勢，但紙本請假仍有其優點，導師與教官可與學生面對面訪談，更加瞭解學生問題，增加輔導工作之深度與廣度。 (2) 網路請假問題涉及校務電腦系統建置，所費不貲，且建案非學務單位權責，宜納入校務整體規劃，而生輔組為考勤承辦單位，如能順利資訊化亦樂見其成，後續執行細節可再研議。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 追蹤中 內容已合併於 104-1「與校長有約」會議相關內容 <input type="checkbox"/> 無改善
04	1. 又新樓收訊不佳。 2. 學校四合院 wifi 收訊不好。 3. 綜合大樓 wifi 訊號不佳。 8. 希望請假方式能更改成網路請假的方式。	應外系、財稅系、媒計系、國貿系、保金系、流連系、會資系、行銷系	電算中心	1~3. 答覆如下： 四合院、又新樓及綜合大樓之 Wifi 已於 104 年 11 月發包完成，預計於寒假施工。編列預算採購相關設備，預計於 104 學年第一學期發包建置。 8. 根據學生請假規則，所有的請假皆需附證明文件，線上請假實質意義不大，仍需跑流程認定證明文件；因此，反而會造成其它問題產生；經評估，仍暫不考量線上請假之作業。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 追蹤中 內容已合併於 104-1「與校長有約」會議相關內容 <input type="checkbox"/> 無改善
16	1. 希望學費能透明化。	應外系 企	會計室	1. 學雜費收取依教育部每年來文之規範辦	<input type="checkbox"/> 已完成

		管系	<p>理，學雜費自 90 學年度起至今未調整，學雜費收費標準每學年提到校務會議通過，且陳報教育部准予備查。</p> <p>2. 日間部學雜費採四年 8 學期平均收費方式，修課時數集中於大一至大三，大四修課時數大幅降低，主要讓同學有時間作就業相關準備或升學準備，甚至補修以前年級所欠學分。因為平均收費且吃到飽概念，同學可以利用非實習之學期多選修有利就業之課程。</p> <p>3. 學費用人事費用及保險退休撫卹。</p> <p>4. 雜費用於所有設備更新、每日例行水電費等、學生校外實習保險費、教師訪視交通膳雜費保險費、學生校外競賽費用、獎助學金等…。</p>	<p>■ 追蹤中 內容已合併於 104-1 「與校長有約」會議 相關內容 <input type="checkbox"/> 無改善</p>
--	--	----	---	---

第三部份 102 學年度第 2 學期「與校長有約」提問問題彙整追蹤一覽表(103.05.28)※「已完成」部份

序號	提問問題	提問人	回應人	回應內容	追蹤報告
04	選課時間網路依舊塞車，希望能改進。	會資系	電算中心	電算中心已於 102 學年度第一學期增購 6 台選課伺服器，已大幅改善塞車的時間，並已於第二學期汰換選課資料庫，應可以再縮短選課塞車時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
05	畢業門檻及模組到了大三還在修改且沒有針對各學年度做分級，且系辦以預設立場說大部分同學都沒有問題但少數同學是否會因此而延後畢業？	資管系	教務處、資管系	一、教務處回覆： 畢業門檻(專業證照)及模組由各系自行維護。 二、資管系回覆： 1. 大四下校外實習會影響到模組執行，所以系課規會議已修改為模組必修學分必選。請同學安心修課，審視自己之專長規劃。 2. 會邀請前會長擔任下屆系課規會學生代表。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
08	1. 社團辦公室的 wifi 及網路增設及修繕期間太久。 2. TIP 系統不穩定，希望能改善伺服器速度。 3. 學校綜合大樓，又新樓及勤誠樓 wifi 訊號差，希望可增設增強訊號。	1. 連鎖 2. 資管系 3. 應外系、保金系	電算中心	1. Wifi 修繕案因為與四合院無線網路為一體，目前尚無經費汰換四合院無線網路。 2. 有關 Tip 網站，已於 103 學年度編列預算增購一台伺服器，Tip 伺服器服務品質應可明顯改善。 3. 綜合大樓、又新樓及勤誠樓之 Wifi 修繕案已於 104 年 11 月發包，預計於 12 月陸續施工完成。因本學期經費不足，故來不及汰換，擬於 103 學年度爭取預算法換。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成(2) 另(1)(3)內容將合併於最新「與校長有約」會議相關內容 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
09	3. 後山停車場是否能加蓋遮雨設備。	3. 應外系	總務處	3. 加蓋遮雨設備需辦理建照申請等事宜，該停車場為暫時使用，未來另有規劃用途。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
11	1. 宿舍規定使學生沒自由，幹部權力大致不公平。 2. 宿舍阿姨不做事，及希望熱水再改善。 3. 宿舍阿姨上班時不做事且態度不佳、外包廠	1. 媒計系 2. 資科系 3. 保金系	總務處、學務處	一、總務處回覆： 2. 將盡快於暑假期間改善宿舍熱水問題。 二、學務處生輔組回覆： 1. 大學是否提供學生宿舍屬私法契約關係，而宿舍管理是維護大多數人權益及安全，嚴格管理亦能獲得大多家長之認同，住宿是同學自己的選擇，如果覺得校內學生宿舍不適合你，可選擇校外淳風雅舍，如無法接受學校管理亦可選擇校	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善

商整理垃圾時間太晚。			<p>外租屋，但請尊重團體制約及養成守法觀念。</p> <p>2.宿舍輔導員除有固定行政業務外，平日應負責管理及提供住宿生必要之協助，如有怠職或言行不當狀況，請直接向生輔組劉旺盛教官反應。</p> <p>3.熱水設施改善案事涉問題繁多，目前仍在努力研處中。</p> <p>4.清潔外包工作內容係依合約執行，打掃與垃圾清理均併同處理，如僅是倒垃圾時間太晚可向輔導員反應調整工作時間，但如牽涉其他問題，則須更改合約甚至影響簽約金，間接亦會反映在住宿費用上。</p>	
------------	--	--	--	--

103 學年度第 1 學期「與校長有約」提問問題彙整追蹤一覽表(103.11.26) ※「已完成」部份

序號	提問問題	提問人	回應人	回應內容	追蹤報告
08	<p>1. 後山機車停車位沒有遮雨棚使用效益不大，希望能增設遮雨棚增加學生停車意願。(營繕事務組)</p> <p>2. 汽車沒有停車位。(營繕事務組)</p> <p>3. 教室椅子老舊，桌子有不少裂痕。(保管組)</p> <p>4. 綜大整潔不佳，女廁沖水量很小，三樓的廁所特別臭。(營繕事務組)</p> <p>5. 找工讀生控管冷氣，有些教室沒人在依舊開著。(營繕事務組)</p> <p>6. 別到快下課時麥克風就沒聲音(又新樓)。(保管組)</p> <p>7. 四合院 B114 教室前</p>	會資系、財稅系、國貿系、企管系、保金系、資管系、財金系、應外系、流連系、行銷系、資料系、媒計系	總務處	<p>1. 循序依學校中長程計畫，擬以學生機車場 F 區規劃鋼構建築物配置如下：</p> <p>(1)1 及 2 樓學生社團活動中心。</p> <p>(2)B1 學生機車停車場。</p> <p>(3)向教育部申請無障礙電梯 1 部，可提供住宿及社團學生使用。</p> <p>2. 目前學校僅提供日間部學生機車停放，共 773 個機車格，例假日綜合大樓地下室停車場於星期六、日提供進修部學生停放。</p> <p>3. 教室桌板龜裂的已陸續在更換中，桌椅均損壞的已部分更新，請同學發現如有桌椅嚴重損壞，請立即報修或與保管組聯繫。</p> <p>4. 有關綜合大樓整潔不佳，立即告知負責工友加強清潔及巡視，另部分小便斗感應器故障，已請電工劉先生汰換，針對 3 樓、4 樓現有廁所排水不良，將列預算全面換新。</p> <p>5. 謝謝同學建議，將請各系所協助安排工讀學生加強巡視，未來各棟大樓節能成效優異者，將建議學校給予實質獎勵。</p> <p>6. 又新樓的教室擴音喇叭與上課擴音喇叭為同一組，無法分</p>	<p>■ 已完成</p> <p>□ 追蹤中</p> <p>□ 無改善</p>

序號	提問問題	提問人	回應人	回應內容	追蹤報告
	<p>木椅釘子沒釘好，可能會弄傷人。(營繕事務組)</p> <p>8. 四合院及又新廁所有門故障，希望能改善。(營繕事務組)</p> <p>9. 殘障廁所少又不乾淨。(營繕事務組)</p> <p>10. 廁所旁衛生紙販賣機有時沒衛生紙有時會吃錢，另可不可以在旁邊增設兌幣機。(營繕事務組)</p> <p>11. 中正樓垃圾桶太少。</p> <p>12. 排球場的景觀池，有時候會有球不小心掉進去。(營繕事務組)</p> <p>13. A306-2 冷氣暑假前壞掉報修，也請系秘報修，整個暑假卻都沒改善。(營繕事務組)</p>			<p>離，且影響時間約只有數秒鐘後即恢復，在此向同學說明，而非故障。</p> <p>7. 將請工友全面檢視四合院教室前木椅。</p> <p>8. 將請工友全面檢視四合院及又新廁所有門故障修繕；並請同學們隨時上學校 TIP 網頁之首頁開放資訊內總務處修繕系統報修。</p> <p>9. 目前學校無障礙廁所依法令規定每棟建築物需有 1 間，經統計 11 棟建築物共有 17 間無障礙廁所，已符合規定。另無障礙廁所不乾淨事宜，將請工友全面加強清潔打掃，並請同學亦發揮公德心妥善維護與使用。</p> <p>10. 如遇廁所旁衛生紙販賣機有時沒衛生紙或有故障(吃錢)時，請聯絡事務組分機 2330，或直接至綜合大樓 A111 反應(洽蕭組長)。</p> <p>11. 中正樓分類垃圾桶位於 1 樓戶外，請同學們多走幾步路，共同維護室內外之清潔。</p> <p>12. 後續將以塑膠網固定門型鐵件防護，如還是遇球不小心掉進去池中，請同學們由水池兩旁小心撿拾，注意安全。</p> <p>13. A306-2 冷氣業已修復完成。</p>	
09	<p>1. 彩色印表機時常沒水，紙張數不夠。</p> <p>2. 電腦使用是否可以提供兩間，印表機有時常出問題很困擾。</p> <p>3. 列印室有時會爆滿，有人沒做報告再打電玩。</p> <p>4. 有些電腦壞掉系統很差。</p>	財金系、國貿系、行銷系、流連系、會資系、應外系、財稅系、媒計系、資料系、	電算中心	<p>01. C403 室列印中心彩印機顯示「碳粉不足」僅為提示使用者須準備預購用語。而乙部機器中有 4 支碳粉匣，每支用量不同，若有支「碳粉不足」，就會顯示，因此提示語出現頻率高，並不影響列印功能。紙匣若有缺紙問題，中心會加強增補動作。</p> <p>02. C403 室遇到上機人數多時，電算中心自有調節機制。C403 室之印表機係網路印表機，資料列印係以排序方式印列，多人使用時，請大家耐心等待。</p> <p>03. 據觀察，C403 室學生爆滿時，大多為一時，並非經常性發生，惠請同學們等候。若有遇到「非必要使用電腦」之事，</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 追蹤中</p> <p><input type="checkbox"/> 無改善</p>

序號	提問問題	提問人	回應人	回應內容	追蹤報告
	<p>5. 中正樓的電腦速度太慢。</p> <p>6. 學校網頁重新設計，有些資料很久沒更新了。</p> <p>7. 有些軟體授權碼不足，需要兩個人共用同一個帳號。</p> <p>10. 選課系統慢，常選不到課。</p> <p>11. 必修科目是否可以不要讓學生隨意加退選，造成選不到自己班上課的困擾。</p>			<p>可委婉請使用者退讓，或向電算中心老師報告。</p> <p>04. 電算中心每週會固定檢查維修，若在其間發現電腦故障時，煩請向電算中心申請報修。</p> <p>05. 若遇電腦故障，請協助向電算中心報修。</p> <p>06. 學校網頁內容，每學期均會更新，財金學院各系網站正在更新系統，大家試目以待。</p> <p>07. 軟體授權碼數目，係系統建置時的規格項目，若授權碼不足，請向需求單位反應，逐年改善。</p> <p>10. 已租用中華電信雲端設備及頻寬，已大幅改善選課太慢問題有關選課問題，主要在瞬間的資料爆充，導致Web主機及資料庫的負載一時無法負荷，但一個小時後，網路流量負載減輕時，每位學生應都可以選到課。</p> <p>11. 必修科目加退選問題，係根據教務單位的選課規則辦理，我們會請教務單位評估其可行性。</p>	
16	<p>1. 學費既然都全繳了，實習部分為什麼還要扣6%？</p> <p>2. 大四實習時，雜費部分可以不要收嗎？</p>	應外系、行銷系、會資系	會計室	<p>1. 實習部分為什麼還要扣6%？不歸會計室負責，由各系負責老師自行與廠商簽約。6%不是會計室要求。</p> <p>2. 大四實習時，雜費部分依教育部規定，全學期在校外實習且未修習其他課程，雜費以五分之四為上限。本校已放寬除修「專業實習」外、修「畢業講座與職涯發展」、「行銷專題製作」亦可享受雜費減免。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 追蹤中</p> <p>進度： <input type="checkbox"/> 無改善</p>
17	<p>1. 外籍老師少了很多卻沒有另外聘請。</p>	應外系	應外系	<p>應外系專任外籍師資並無短少，仍然維持在兩位的員額，唯一減少的部分是兼任外籍師資，有些師資回本國去就職，有些師資找到專任工作無法再兼任本校課程。若是同學需要外語口說技巧之練習機會，且在教資中心可以提供足夠經費之前提下，可以參加期中考之後的外語角落活動，每日中午皆有練習機會。應外系也在可能之情況下，盡量聘請外籍師資支援課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 追蹤中</p> <p><input type="checkbox"/> 無改善</p>

序號	提問問題	提問人	回應人	回應內容	追蹤報告
19	B121 教室不符合人體工學，設備過時，有些電腦開不了。	國貿系	國貿系	1. 原電腦螢幕為下潛式，反光嚴重，已提出 104 年度獎助款申請，要將螢幕上移至桌面。 2. 電腦已通報電算中心協助維修，找出問題點，排除無法開機之問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 進度： <input type="checkbox"/> 無改善

103 學年度第 2 學期「與校長有約」提問問題彙整一覽表(104.05.27)※「已完成」部份

序號	題問問題	提問人	回應人	回應內容	
01	1. 選修課程可否不設置下限。 2. 人工加退選提早抽取流水號，卻無法提早選到課。 3. 製作悠遊卡結合學生證的費用過高。 4. 悠遊卡結合學生證希望能趕快更新。 5. 希望能看到期末成績，而不是總成績。	財稅系、國貿系、不動產、媒計系、會資系、應外系、保金系、企管系、流連系、	教務處	1. (1) 第 1 階段選修不設人數下限 ，開放學生自由選課，選課人數不足開班人數便關課。 (2) 第 2 階段選修須設人數下限之理由： A. 若第 1 階段網路加退選時，選修課程之選課人數已達到開班人數下限，表示學生有意願修習此課程，為避免某些學生在第 2 階段網路加退選進行退選，使得人數低於開班人數下限， <u>若因此關課將影響欲修習此課程學生之權益。</u> B. 各教學單位均會聘請學經歷俱優之業界人士授課，如於第 1 階段課程開成，學校也發聘給兼任老師，第 2 階段若不控管開課人數下限，使得學生退選到低於開班人數而關課，各教學單位勢必在 第 2 週結束前告知兼任老師課程被關閉 ，第 3 週開始不需再到校上課， <u>此舉將造成教師不信任感且損及本校的聲譽。</u> (3) 基於前述理由，提醒同學在 第 1 階段選修時即應審慎，以維護自身權益。 2. 人工加退選提早抽號，僅表示有優先權可選課，但是可能因為該課程比較熱門或名額較	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善

			<p>少，故仍有可能無法選到課。</p> <p>3. 學生證結合悠遊卡後，<u>雖然製作成本增加甚多，學校仍自行吸收，申請補發之工本費仍然是新台幣 200 元，並未調漲。</u></p> <p>4. 104 學年起，新生即發給悠遊卡學生證，在校舊生如有需求可至教務處教務行政組自付工本費新台幣 200 元申請換發。</p> <p>5. 教務處已於 100 學年第 2 學期第一次教務會議提案，請任課教師於系統中輸入學生期末成績，但因當時委員投票過半數反對，因此並未實行。</p>	
02	<p>1. 桌上考完試後都有貼條，可否派人考完撕除。</p> <p>2. 綜合大樓 4 樓男廁，有臭味飄出。</p> <p>3. 冷氣可以不要中午時就關閉了。</p> <p>5. 四合院、又新樓一樓的桌椅，希望能更新。</p> <p>6. 放學時間校車停放在校門口，造成行走不便。</p> <p>7. 校車排放廢氣味道不好聞。</p> <p>9. 國父銅像旁的販賣機會吃錢。</p> <p>11. 洗澡用的水很小，熱水忽冷忽熱。</p> <p>12. 418-3 的牆壁漏水(宿舍)。</p> <p>13. 二宿有跳蚤，公共環境不乾淨，打掃後還是很臭。</p> <p>14. 希望能設置學生汽車停車位。</p> <p>15. 又新樓 3 樓的吸菸區，簾子髒</p>	<p>會資系、應外系、國貿系、保金系、資管系、企管系、應外系、財稅系、行銷系、財金系</p>	<p>總務處</p> <p>01. 桌上考完試後貼條，會加派人考完撕除；另推廣教育中心舉辦英檢考試亦比照辦理。</p> <p>02. 綜合大樓 3 樓、4 樓男女廁所，預計 104 學年度修繕處理。</p> <p>03. 教室冷氣中午 12:00 系統自動關閉 1 分鐘，以避免學生不在教室空調用電浪費。請同學再一次按電源即可。</p> <p>05. 四合院大學椅已陸續更新，將於 104 學年全部完成，又新樓也將於 104 學年起逐步汰新或更換桌面。目前只要有損壞椅子，隨時可通知總務處幫忙更換椅子。</p> <p>06. 放學時間校車停放在校門口，是為提供 2 舍住宿生及老師搭乘，會請中興保全警衛於放學時段開啟大門並指揮校車靠邊停靠。</p> <p>07. 校車排放廢氣問題會請校車司機加強維護保養。</p> <p>09. 若有販賣機吃錢，請立即找麗陽美食早餐櫃台(假 7)處理。</p> <p>11. 有關學生宿舍洗澡用的水很小及熱水忽冷</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 追蹤中</p> <p><input type="checkbox"/> 無改善</p>

	<p>了。</p> <p>16. 學餐菜色可否多樣化。</p> <p>17. 第二閱覽室的桌椅有些都有損壞</p>			<p>忽熱問題，已請電工劉先生瞭解處理。</p> <p>12. 學生宿舍 R418-3 的牆壁漏水，已請廠商儘快處理。</p> <p>13. 二宿有跳蚤問題；請同學即刻向生輔組反應，總務處亦會配合安排廠商消毒除蟲。</p> <p>14. 學校腹地有限，僅能提供機車停車位，請同學多多使用捷運等公共運輸工具。</p> <p>15. 又新樓 3 樓的吸菸區 PVC 簾子業已汰換。</p> <p>16. 將於膳食督導會議中與餐廳業者討論。</p> <p>17. 第二閱覽室的桌椅業已修繕完成。</p>	
03	<p>2. 宿舍門禁太早。</p> <p>3. 宿舍垃圾管制時間太多。</p> <p>4. 希望宿舍能更換硬體設備(洗衣機)。</p> <p>5. 二宿有跳蚤，公共環境不乾淨，打掃後還是很臭。</p> <p>6. 希望能制止推銷人員進入學校對學生推銷產品。</p> <p>7. 希望班代幹部訓練時間可以不要重疊。</p> <p>8. 開學第一週為人工加退選，希望能不要記曠課。</p>	<p>保金系、國貿系、媒計系、應外系、財稅系、資科系</p>	<p>學務處</p>	<p>2. 校內學生宿舍門禁時間雖由學校訂定，但每學期均請宿舍自治幹部檢討是否合宜，幹部皆不建議更改門禁時間。</p> <p>3. 宿舍垃圾依據同學作息並經自治幹部多次研討，分早、中、晚及夜間四個時段開放(每次至少半小時以上)，初時同學較不習慣，實施兩個月多，對改善環境衛生及蚊蠅滋長成效良好，獲多數同學認同。(未實施前，場地髒亂，貓狗鼠將垃圾拖灑一地，臭味難聞、蚊蠅滋長、跳蚤肆虐)</p> <p>4. 宿舍設施皆有定期檢查及修繕，如臨時損壞，請向自治幹部或輔導員反映、報修，總務處或廠商皆會盡速修復或換新。</p> <p>5. 雅舍因有人餵食野貓，引來野貓聚集造成跳蚤肆虐，剩餘食物發酵而發臭，已勸導禁止餵食並請總務處連續派員消毒 2 次，消滅跳蚤；場地亦經多次拖洗，目前臭味已消除。</p> <p>6. 大學校園為開放空間，所以只能請師生發現推銷人員時立即通報校安中心處理。</p> <p>7. 班級幹部訓練通常會視課程內容指派相關</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 追蹤中</p> <p><input type="checkbox"/> 無改善</p>

				<p>幹部參與，重疊狀況不多，日後會注意分散幹部參與。</p> <p>8. 授權任課教師決定是否給予事假(沒有公假及病假的問題)</p>	
04	<p>4. 希望選課系統能更加穩定。</p> <p>5. 選課系統為何打正確密碼卻無法登入，撥打學校電話 遲遲沒有回應。</p> <p>6. 四合院電腦教室可否安裝播放軟體，方便老師進行教學。</p> <p>7. 彩色影印機經常故障。</p>	<p>應外系、財稅系、媒計系、國貿系、保金系、流連系、會資系、行銷系</p>	<p>電算中心</p>	<p>4. 選課系統目前已十分穩定，但為了增加前端使用者登入數量，已逐年編列預算，汰換選課用前端老舊伺服器，以改善選課系統使用者數量暴衝問題。</p> <p>5. 上學期選課期間，因有同學變更密碼而使用特殊字元，造成系統辨識異常。本中心於當天已修復此問題，並限制使用者使用之密碼型態，現限定只能輸入文數字；因此，不再有密碼卻無法登入情形。</p> <p>6. WIN 7 平台皆有內建的播放軟體 MediaPlayer。若仍問題，請進一步與電算中心連絡。</p> <p>7. 印表機故障，中心皆積極維修。目前也是正常列印狀況。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 追蹤中</p> <p><input type="checkbox"/> 無改善</p>
05	<p>1. 實習在外，沒有使用到校園，學費可否減少。</p> <p>2. 希望實習時間能不耽誤平時上課時間。</p> <p>3. 希望大二、大三能不要有實習，容易跟不上進度。</p> <p>4. 去實習無法請公假，但實習時間卻不只一次，都被記曠課。</p>	<p>財金系、國貿系、應外系</p>	<p>會計室 應外系、</p>	<p>一、會計室回應：</p> <p>1. 大四實習時，雜費部分依教育部規定，全學期在校外實習且未修習其他課程，雜費以五分之四為上限。本校已放寬除修「專業實習」外、修「畢業講座與職涯發展」、「行銷專題製作」亦可享受雜費減免。</p> <p>2. 日間部學雜費採四年 8 學期平均收費方式，修課時數集中於大一~三，大四修課時數大幅降低，主要讓同學有時間作就業相關準備或升學準備，甚至補修以前年級所欠學分。因為平均收費且吃到飽概念，同學可以利用非實習之學期多選修有利就業之課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 追蹤中</p> <p><input type="checkbox"/> 無改善</p>

				<p>二、應外系回應：</p> <p>1. 104 學年度應外系的實習會考慮寒暑假之實習，以不耽誤平時上課時間為原則。</p> <p>2. 目前(103 學年度)實習請公假之原則為至多 40 小時，超出 40 小時就不在系允許的範圍，超出的時間則由學生考慮其它配合因素：例如其它課程的進度，其他老師的反應等等，請學生自行管理實習時間的長短。</p>	
06	綜合大樓的電腦教室和 406、407 的視聽教室的設備經常故障，希望能夠定期維修。	行銷系	通識教育中心	已找廠商維修，經檢查後，兩間教室各只故障一部機器。請老師與同學要愛護設備，切莫任意操作，下課後請關掉機器才離開。尤其不要帶飲食入內食用。請遵守校規，多多配合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
07	1. 自學教室沒有網路。	應外系	應外系	A415 自學教室是有網路的。若發現故障機組，請至系辦公室 A417 填表單，按照程序報修。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
08	<p>1. 希望游泳池開放時間能增加。</p> <p>2. 希望游泳池那的沐浴間能增加。</p> <p>3. 希望游泳池排放汗水能設成自動的。</p> <p>4. 游泳池的水溫太低，課程可否排在夏天。</p> <p>5. 游泳池燈光太暗。</p> <p>6. 系隊練球時間沒有燈。</p> <p>7. 想借器材時，都沒有人在。</p> <p>8. 體育館假日能運用的時間太少。</p>	財稅系、保金系、會資系、應外系、流連系	體育室	<p>01. 為不影響上課，游泳池開放時間以沒課為考量，每星期一至五中午第 5 節、下午第 10 節及星期三中午第 5-10 節三階段開放請同學多加利用。</p> <p>02. 沐浴間屬於硬體設備很難再增加。</p> <p>03. 泳池排放水共有 16 個吸塵口，屬於結構性硬體無法再更動。</p> <p>04. 本校泳池水溫保持在 25-29 度，如持續練習不至於太低，因班級數關係，需上下學期對開方可實施教學。</p> <p>05. 協調總務處加以改善。</p> <p>06. 操場開燈時間為每星期一、二、五三天，請各系相互協調場地使用。</p> <p>07. 因本室人手關係，請同學利用節下課時間</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善

				借、還球 08. 假日體育館有校隊組訓及外借使用(團體)	
09	<p>1. 希望推薦書審核時間能縮短，更新速度能快一點。</p> <p>2. 希望新書能放在顯眼的地方。</p> <p>3. 放新書的地方，有時都不是新書；書更換位子時，經常找不到。</p> <p>4. 希望地下一樓動向能改進一點。</p> <p>5. 希望能多增加一點新書。</p> <p>6. 希望圖書二館開放時間能增加。</p> <p>7. 希望借書系統能更新，借書有時只有文字沒有封面。</p>	<p>媒計系、企管系、國貿系、應外系</p>	<p>圖書館</p>	<p>1. 圖書館每月約有 500~600 冊新書陳列於「新書展示區 New Books Area」，內容包含支援教學研究用各類新書，無法類比誠品、金石堂等書店以暢銷書刊為主，如果同學有特別推介的新書及好書歡迎線上隨時薦購，圖書館每個月會辦理 1~2 次請購，總務單位負責採購圖書業務有一定議比價之招商程序，同時每家書商配書的期間或長或短，因此會有 1~3 個月的作業期間，圖書進館就會以最快速度驗收、分編加工、上架及通知原介購人，請多體諒。</p> <p>2. 本校圖書館原書展區暑期有工程將進行，目前暫時封閉中，因此 104 年 423 世界書香日的書展活動佔用到新書區，書展已於 5 月 11 日撤展完畢。</p> <p>3. 總圖書館 B1 動線問題說明： (1) 總館 B1 包含兩棟不同時期興建之建物，樓地板之載重量不同無法調整中文密集書庫及自習討論區位置。 (2) 中文密集書庫各書架的側封板上有書架序號及索書號標示，讀者面對書架圖書排序由左上至右下。 (3) 協尋圖書或任何疑問，請隨時詢問讀者服務台人員。</p> <p>4. 圖書二館的典藏內容為舊書及不常用書，期中期末考試週會延長開放至夜間及週末假日，以補充總館閱覽席位。</p> <p>5. 圖書流通作業系統如增加圖書封面之影像會降低系統回應及作業效率。</p>	<p>■ 已完成</p> <p>□ 追蹤中</p> <p>□ 無改善</p>

10	1. 四合院 121 教室電腦不佳。	國貿系	國貿系	四合院 B121 教室之電腦設備因電腦線路裸露於地面，很容易被桌子壓到，導致線路不通，無法上網的問題，將請電算中心幫忙檢視改善。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
11	1. 希望證照考完要退費的人如果沒有去領，可以個別通知。	企管系	通識教育中心	請同學要養成看 TIP 的習慣，本中心在期限前會通知尚未領取的同學前來領取。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
12	1. 希望資訊學院三個系可以結合製作畢業專題，讓各系發揮各自的專長。	媒計系	媒計系 資科系 資管系	<p>一、資科系回應： 實務專題的題目多樣，屬性各自不同，需要用到的技術層面也不同。資科系抱持開放的態度，如果有題目是需要三系合作的，可以協助老師及同學，做技術上的合作，共同完成大型的實務專題。</p> <p>二、媒計系回應： 畢業專題之製作乃為各系開課實施的「實務專題」課程，具備課程進行對應之學期、和學分數等複雜因素考量。因此若要與其他兩系配合共同進行跨系之實務專題課程，建議提升到院級單位評估可行性和協調，以確保該課程之施行不會影響三系的課程規劃、和學生修課學習之權益。</p> <p>三、資管系回應： 資管系專題長達一年，若專題時間各系可配合就可行。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
13	1. 希望能增加多益補助費用。	企管系	通識教育中心	本中心已爭取到多益校園價為 1200 元，比校外的 1540 元要便宜 240 元，與補助費用無異。請同學們努力考到 750 分及 880 分，就可領到本校學務處高額的 A B 級證照獎學金了。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
14	1. 媒計系攝影器材不足。	媒計系	媒計系	設備經費在全校有限且整體分配之考量下，本系乃根據系之發展目標和課程規劃所需逐年	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中

				編列，因此無法一次到位。謝謝同學的建議，本系已經擬定五年中程計畫，逐年添購相關攝影器材以支援課程之所需。	<input type="checkbox"/> 無改善
15	1. 如果下節課教室沒有人用，可否在原班教室上課。	會資系	會資系	教室的安排以接續並以半天為原則，並以低年級優先安排專屬教室，並負責打掃。但教室有可能因很多因素導致前後上課不接續，例如因為以低年級為優先，導致高年級排教室時只能插空堂，而導致上課教室不接續，未來如果真有下列節課教室沒有人用的情事發生，可以提出申請調換教室。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善
17	1. 不動產專業證照的課程安排等太久。	財稅系	財稅系	財稅系課程主要是輔導同學報考財稅相關專業證照。若財稅系同學想要考不動產相關證照，建議可選修或旁聽不動產投資與經營學位學程開設的相關課程，如有特別開設輔導班，會在財稅系公告，通知有興趣的同學來參加。	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 追蹤中 <input type="checkbox"/> 無改善